

附 6

广东职业教育教学成果奖推荐书
(2019)

成 果 名 称 基于新形势下培养自信中职学生实践研究——以培养
先进制造复合型技能人才为例

成 果 完 成 人 黄伟锋、曾晓平、周海明、周列、邓永健、杨凌忠

成 果 完 成 单 位 佛山市南海区第一职业技术学校

第一完成人所在单位 佛山市南海区第一职业技术学校

推荐单位名称及盖章 佛山市教育局

推荐时间 2019 年 4 月 10 日

成果所属类别 教学改革

代 码 20502

广东省教育厅 制

一、成果简介

	获 奖 时 间	获 奖 种 类	获 奖 等 级	奖 金 数 额 (元)	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2014 年 6 月	指导学生比赛	二	6000	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2015 年 7 月	广东省教师信息化课堂教学比赛	三	1000	广东省教育厅
	2015 年 9 月	南粤优秀教师		2000	省教育厅/省总工会/ 省人社厅/中共省委
	2016 年 8 月	教学能手		2000	南商教育发展促进会
	2017 年 1 月	教改积极分子		50	南海一职
	2017 年 9 月	课程改革先进个人		0	南海区教育局
	2018 年 6 月	指导学生参加省赛	二	1000	广东省教育厅
	成果起止时间	起始： 2014 年 4 月 完成： 2016 年 10 月			
主题词	新形势；“自信”中职学生；区域产业；复合型技能人才				
<p>1. 成果简介（不超过 600 个汉字）</p> <p>在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》第六章提到大力发展职业教育，到 2020 年，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。习近平新时代中国特色社会主义思想，不但推进产业升级，还不断推进职业教育教学改革。2019 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知，给职业教育工作者创造了新的机遇、新的挑战。在中国新形势背景下，如何培养中职学生成为复合型技能人才适应发展需求，是研究的热点。</p> <p>基于当地产业发展现状，我校承担的广东省教育技术研究 2014 年度立项课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》，建立了基于行动导向的翻转课堂创新教学法实践。到 2016 年 10 月专家现场鉴定给予优秀结题等级，取得了较好的研究成果。</p> <p>研究过程中以数控车床编程与操作课程构建基于行动导向的翻转教学模式。提高学生的积极性，从而提高学生的自信心。通过实践教学，2015 年在南京大学出版社出版了《数控车床编程与操作》，成为全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材，在全国中技中专学校广泛使用；2016 年在省级杂志发表论文《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》；在职教高地网络平台建立《数控车床编程与操作》课程体系，建立了资源库；在 2016、2017 年向全市学科带头人展开了公开课及示范课，更好地辐射教育教学。</p>					

2.成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法（不超过 600 个汉字）

成果主要解决的教学问题：

近年来，中国经济快速发展，中国提出了“中国制造 2025”计划、珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008-2020），传统产业逐渐向高端产业转型升级，特别是当地传统制造产业向智能制造、高端先进制造转型发展。因此，对人才需求也发生变化，普通技术生产工逐渐向复合型技能人才转变。目前，中职学生面对新形势新挑战，学校的教与学也急需转变观念和方法，例如：

（1）如何提高职业学生的学习积极性，让学生在课堂站起来、动起来、讲起来，提高学生的自信心，从而提高学生专业能力和关键能力。

（2）如何解决职业学生适应中国新时代下企业产业转型升级对技能型人才需求，（有较好的沟通表达、团队合作及解决问题的能力，满足企业的需求）。

解决教学问题的方法：

（1）利用课题研究形式开展教育教学创新模式研究，建立基于行动导向的翻转课堂创新教学模式，提高职业技术学校学生的学习积极性，提升学生专业能力和关键能力；

（2）结合产教融合及创新教育教学模式，出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》，建网络信息化平台（职教高地）教学资源库（教学设计、课件（信息化课件）、课前任务单、微课等），解决学生随时随地专业理论与技能自主学习，提高学生的专业能力，并通过的行动导向的翻转课堂创新教学模式培养学生的关键能力提升，产教融合（引企入校）培养新时代下企业产业转型升级对技能型人才需求。

3.成果的创新点（不超过 600 个汉字）

(1) 针对中职学生课堂学习积极性问题，采用了基于行动导向的翻转课堂教学模式，让学生课前有自主学习，课中有互动、展示学习，结合产业任务，以学生为中心完成整个学习过程，让学生在课堂站起来、动起来、讲起来，提高学生的自信心，从而提高学生专业能力和关键能力。

(2) 基于行动导向的翻转课堂教学模式下，在南京大学出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》，在职教高地网络平台建立了课程教学资源库（教学设计、课件（信息化课件）、课前任务单、微课等），并面向全国公开教学资源，实现了资源共享学习、随时随地学习。为开展于行动导向的翻转课堂教学改革提供资源支撑。

(3) 职教高地信息化平台：<http://www.velc.cn/nlogin.do>（黄伟锋帐号：18927758633，密码：123456；曾晓平帐号：13928698809，密码：19810923）。

4.成果的推广应用效果（不超过 600 个汉字）

(1) 在学校的领导带领下，全校实行了“基于行动导向的翻转课堂”课堂教学改革，教学模式在全校及全市得到推广，起到示范作用。例如在 2016 学年、2017 学年黄伟锋、叶威、王利伟等老师分别向全市开展了公开课和示范课；在 2017-2018 学年职业教育宣传周中向全区学校展示我校课堂教学模式的公开课，因此，向全市职业技术学校展示了 7 场次的公开课（含示范课），获得了同行一致好评。

(2) 出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》，在南京大学出版社出版，并在全国范围发行。到时目前为上，创新型“十二五”规划教材在南海区第一职业技术学校用书量达到 561 本；南海九江职业技术学校订书量达到 276 本；新邵县工业职业中等专业学校达 40 本；长沙汽车工业学校达到 50 本；邵阳职业学校在达到 90 本；芷江职中达到 120 本等等。师生用书一致好评。

(3) 课题研究论文“基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究”在都市家教杂志社发表，取得了较好的理论研究成果，查询网址：<http://www.xzbu.com/9/view-7547571.htm>

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	黄伟锋	性别	男
出生年月	1977-2	最后学历	本科
参加工作时间	1996-11	职业院校教龄	9 年
专业技术职称	机械讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	佛山市南海区第一职业技术学校	办公电话	0757-85890122
现从事工作及专长	模具专业教学\课堂教学改革研究、校本教材研究、信息化教学研究	移动电话	18927758633
电子信箱	381441569@qq.com	邮政编码	528237
详细通讯地址	佛山市南海区狮山镇官窑教育路南海一职		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年指导学生参加全国职业院校技能大赛中职组机械装配技术比赛中荣获全国二等奖；2015 年 6 月参加广东省信息化课堂教学《数控车 G71 指令的编程技术项目》荣获省三等奖；2015 年 9 月获评南粤优秀教师称号；2016 年 3 月参加广东省教师组“车工加技术”技能竞赛荣获二等奖；2018 年 9 月参加广东省教师信息化课堂比赛获广东省三等奖。		
主要贡献	<p>1、完成主持广东省教育技术中心立项课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》的研究，并达成研究成果。</p> <p>2、通过课题研究，创立“基于行动导向的翻转课堂”教学改革，课堂教学改革实践者，教学模式在全校及全市得到推广，起到示范作用。</p> <p>3、完成全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》编写与出版，并在全国推广。</p> <p>4、在网络信息化教学平台建立《数控车床编程与操作》课程教学资源，实现资源共享，并在信息化教学应用。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: center;">_____年 _____月 _____日</p>		

主要完成人情况

第二完成人姓名	曾晓平	性别	男
出生年月	1981年9月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2004年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	副校长
工作单位	佛山市南海区第一职业技术学校	办公电话	0757-85883535
现从事工作及专长	校本教材研究、课堂教学研究、教学模式研究	移动电话	13928698809
电子信箱	46998887@qq.com	邮政编码	528237
详细通讯地址	佛山市南海区狮山镇官窑教育路南海一职		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011年11月，参加多媒体教育软件大赛获全省二等奖、全国三等奖		
主要贡献	<p>主持全国教育信息技术规划课题——中职学校基于行动导向的翻转课堂教学模式，多次承担示范课，推动学校课堂教学改革，使教学模式在全校得到推广。</p> <p>撰写论文《浅谈任务驱动教学法在中职《现代物流学基础》教学中的应用》在佛山市职业技术教育优秀论文评比中荣获一等奖，并在《师道》（2015年第11期）发表，撰写论文《基于任务驱动的翻转课堂教学实践研究——以中职物流专业课堂教学为例》在《广东教育（职教）》（2016年第5期）发表。2018年参加南海区首届教师教学能力大赛获技术能手称号。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区第一职业技术学校	主管部门	佛山市南海区教育局
联系人	申伟	联系电话	0757-85881961
传真	075785883535	电子信箱	656260474@qq.com
通讯地址	佛山市南海区狮山镇官窑教育路南海一职	邮政编码	528237
主要贡献	<p>1、学校全力支持全体课题组成员工作，给予财力物力的支持；</p> <p>2、给予以黄伟锋为首的出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》，并在学校进行教学实践应用，推行基于行动导向的翻转课堂教学改革。支持教材在全国范围发行并应用。</p> <p>3、全力支持以曾晓平首的全校性进行基于行动导向的翻转课堂教学改革实践，鼓励并支持成立学校的课改团队，带动整个学校教学改革，引领佛山市课堂教学改革。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成单位情况

第（二） 完 成单位名 称		主管部门	
联 系 人		联系电话	
传 真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主 要 贡 献	<p>单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>		

四、推荐意见

推 荐 意 见	<p>荐单位公章</p> <p>年 月 日</p>
------------------	---------------------------