

广东省职业教育教学成果奖附件合装册 (2021)

成果名称: 服务区域先进制造业技能人才培养的校本教学资源开发与实践

佛山市南海区第一职业技术学校

附件目录

反映成果的总结.....	1
教育教学成果鉴定书（或验收证明）.....	18
教学成果应用证明材料和效果证明材料.....	20
1.课题立项证书.....	20
2.课题成果鉴定申请审批书.....	21
3.课题现场专家鉴定书.....	28
4.课题结题证书.....	30
5.辐射示范:公开课或示范课证书.....	30
6.教学改革类成果奖证书.....	32
7. 辐射示范:其它实践单位证明.....	34
8.校企合作成果.....	35
9.发表论文成果.....	44
单位纪检部门廉政鉴定.....	45
其它证明材料.....	47
《中职学校信息化教学设计分析与实践》论文.....	48
《信息技术支持的教与学创新模式研究》广东省课题研究立项.....	48
指导学生比赛.....	49
佛山市优秀教师.....	49
南海区中职学校数控技术应用骨干教师.....	50
百千万人才培养工程专业名师培养对象.....	50
广东省教师信息化课堂教学比赛.....	51
南海区学生竞赛优秀辅导人员.....	51

南粤优秀教师.....	52
《中职学校基于行动导向的翻转课堂模式研究》全国教育信息技术研究课题立项...	52
《基于信息技术支持下中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究》教学论文教研成果.....	53
佛山市专业带头人公开课《喷砂机锁钉件的车加工技术》	53
《基于翻转课堂之教学设计探究》教改论文.....	54
佛山市专业带头人公开课《发动机气缸盖的拆装与检测》	54
佛山市专业带头人公开课《电梯综合故障排除》	55
教学能手.....	55
广东省教师技能大赛车加工项目二等奖.....	56
教改积极分子.....	56
佛山市研讨课《产品尺寸精度的检测》	57
广东省课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》结题.....	57
佛山市研讨课《发动机正时皮带的更换》	58
佛山市研讨课《一房一厅家庭电路安装》	58
课程改革先进个人.....	59
《开展行动导向教学提升数控模具专业 CAD/CAM 课程的教学质量》南海区教育教学课题立项.....	59
《中国梦与我的理想》信息化教学设计大赛二等奖.....	60
指导学生参加零部件测绘与 CAD 成图技术项目技能竞赛.....	60
指导青年教师信息化大赛获奖.....	61
信息化教学设计大赛《外径千分尺的使用》	61
区职教月开放日公开课.....	62
指导学生参加省赛.....	62
广东省信息化课堂教育大赛.....	63
“弘扬高尚师德潜心立德树人”师德专题报告.....	63
广东省信息化课堂教学比赛三等奖励.....	64

指导学生参加广东省美育比赛二等奖.....	64
2018 国赛专家/2019 国赛裁判员.....	65
参加区教学论文比赛一等奖/指导学生参加省赛三等奖励.....	66
获南海区岗位技术能手称号/南海区优秀教师称号.....	67
指导学生参加省赛三/二等奖励.....	68
获佛山市 B 类人才.....	69
获南海区第四类人才.....	70
专著封面简图.....	71

反映成果的总结

服务区域先进制造业技能人才培养的校本教学资源开发与实践

佛山市南海区第一职业技术学校

反映成果的总结

成果名称：服务区域先进制造业技能人才培养的校本教学资源开发与实践

成果主要负责人：黄伟锋

主要成员：曾晓平、周列、邓永健、张国锋、周海明、吴子健、杨凌忠、何智敏

成果起止时间：2014年4月--2017年5月

主题词：区域先进制造产业、技能型人才、校本教学资源

一、问题的提出

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的第六章职业教育大力发展职业教育中提到，到2020年，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。把提高质量作为重点，以服务为宗旨，以就业为导向，推进教育教学改革。职业学校学生的学习动力不足，课堂成为了老师心理负担，中职学生的自信心偏弱，学习积极性较差。习近平新时代中国特色社会主义思想，不但推进产业升级，还不断推进职业教育教学改革。2019 国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知，给职业教育工作者创造了新的机遇、新的挑战。在中国新形势背景下，如何培养中职学生成为复合型技能人才适应发展需求，是研究的热点。

近年来，中国经济快速发展，中国提出了“中国制造 2025”计划、珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008-2020），传统产业逐渐向高端产业转型升级，特别是当地传统制造产业向智能制造、高端先进制造转型发展。因此，对人才需求也发生变化，普通技术生产工逐渐向复合型技能人才转变。目前，中职学生面对新形势新挑战，学校的教与学也急需转变观念和方法。

目前，先进制造系列专业教材等教学资源，多数是体现在基本理论知识讲解，部分教材也有技能操作案例，但不是来源于企业真实产品案例。然而在学校常规订用的专业教材，不能支撑区域技能型人才培养要求，开发服务区域先进制造系列校本教材具有必要性，面对现实，有以下三个问题需要解决：

1.如何通过课堂教学、先进制造专业实训教学渗透德教育、爱国教育及精益求精的工匠精神？

2.学生职业能力不适应区域企业产业岗位要求的问题。

3.目前师生使用的专业教材（学材）不能满足于区域先进制造人才培养要求，解决老师的教材、学生的学材，满足区域企业行业对技能型人才供给关系。

二、解决问题的过程与方法

（一）解决问题思路与过程

1.通过课题研究，边研究边探索，找出合理的课堂教学模式，在课堂上不但培养学生具有表达、交流、团队合作等社会能力，还以6S企业管理模式指导学生规范管理、安全生产、精益求精的工匠精神与爱国情怀。

基于我校职业教育发展现状，我校申报了广东省教育技术研究2013年度立项课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》，开展中职课堂教学创新模式研究与实践。边研究边探索，在研究过程中探索出建立基于行动导向的翻转课堂创新教学模式。通过实践教学，2016年在省级杂志发表论文《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》；为了更好验证教学模式，密切结合中职院校学生的学习需求和职业教育的教学特点，借力课题，利用基于行动导向的翻转课堂创新教学模式，使用课堂从老师的主动变成了学生为主动，以学生为中心，慢慢提高学生的积极性，从而提高学生的自信心，让学生在课堂学起来、站起来、动起来、讲起来。全面推行基于行动导向的翻转课堂教学改革，在课堂上不但培养学生具有表达、交流、团队合作等社会能力，还以6S企业管理模式指导学生规范管理、安全生产、精益求精的工匠精神与爱国情怀。

2.产教融合，引进区域企业入校，将企业工作岗位项目转化成学生课堂学习任务，解决学生职业能力与区域企业产业岗位对接的问题。

佛山市南海区第一职业技术学校模具制造技术专业与多个公司建立合作关系，如鹤山市粤宁数控机床有限公司佛山分公司建立校内“精密零部件生产实习基地”，在校内将精密零部件转化成学生实践项目；与佛山市摩德尔精密口腔医疗器械公司校内建立“精密仪器产教研中心”，校外建立“精密仪器零件生产实践基地”，校企共同开发实用型专利（目前有4项目专利）；与佛山市南海华达高木模具有限公司在汽车模具产教研方面达成一致意见，双方签订协议，在校内成立“汽车模具产教研中心”，在校外成立“汽车模具制造生产实践基地”，共同培养服务区域先进制造业技能人才。将企业产品案例转化教学资源，建立校企共培技能型人才，探索现代学徒制教学实践、双导师指导学生技能训练和校企共同开发校本资源。将企业工作岗位项目转化成学生课堂学习任务，解决学生职业能力与区域企业产业岗位对接的问题。

3.结合产教融合开发校本资源，编写创新型校本教材深入教学实践研究，解决教材（学材）不能满足于区域先进制造人才培养要求的问题。

2014年选用了《数控车床编程与操作》、《钳工技能训练与指导》课程，结合了基于行动导向的翻转课堂创新教学模式，对校本教材进行修订，2015年2月在南京大学出版社出版了《数控车床编程与操作》、《钳工技能训练与指导》，成为全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材，在全国中技中专学校广泛使用，构建创新教学模式开展教学模式实践研究校本教材，引企入校产教整合，更好地服务于学的学习与实践。开发工学一体校本创新型教材，创设校本教学资源，建立基于项目教学实用型教材，引入企业案例及职业考核标准进行组编教材，解决教材（学材）不能满足于区域先进制造人才培养要求的问题。

利用职业教育信息化网络平台，构建自主学习课程资源。在职教高地网络平台建立《数控车床编程与操作》、《车工技能训练与指导》等课程体系，利用了网络信息

化平台建立了自主学习资源库，更好地学生随时随地可以学习专业知识与技能，逐步提高学生积极性，同时实现了资源共享，更好地辐射教与学。

(二) 解决问题的方法

1. 利用课题研究形式开展教育教学创新模式研究，建立基于行动导向的翻转课堂创新教学模式，提高职业技术学校学生的学习积极性，提升学生专业能力和关键能力，例如下图 1 基于行动导向的翻转课堂教学模式图示：



图 1 基于行动导向的翻转课堂教学模式图

通过课堂的“翻转”，从原来老师是主讲者变成了学生是主讲者，不但能给学生学到专业知识与技能，依靠着信息技术支持，更能让学生掌握分析问题能力、沟通能力、表达等关键能力、体验劳动光荣、劳动伟大价值情怀。

2. 引优质企业进校，将学生的职业能力与企业岗位对接，把企业工作任务转化为学生学习任务，与合作企业开展产教融合培养行业企业所需人才。

3. 结合产教融合及创新教育教学模式，出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》，建网络信息化平台（职教高地）教学资源库（教学设计、课件（信息化课件）、课前任务单、微课等），解决学生随时随地专业理论与技能自主学习，提高学生的专业能力，并通过的行动导向的翻转课堂创新教学模式培养学生的关键能力提升，产业融合共同培养新时代下企业产业转型升级对技能型人才需求。

三、成果的主要内容

1. 课堂教学改革成果

2014年6月12日以课题主要负责人黄伟锋首次上了一节信息技术支持下的理实一体化校级公开课——“G82指令的应用”，突出以行动导向教学，它是数控车床编程与操作课程其中一个教学项目。学校老师教师“行动导向”教学设计、信息化课件、任务书及工科类学生学习过程项目评价表等展开研讨。在研讨过程中，在曾晓平副校长的组织引领下，成立南海一职课堂教学改革小组，初步建立了基于行动导向的翻转课堂教学模式，在学校的领导带领下，组织了华南师范大学汪晓东教授、广东技术师范大学徐伟教授等专业指导。2014年9月起，全校逐步实施“基于行动导向的翻转课堂”课堂教学改革，2015年9月起，学校掀起了课堂教学改革热潮，以基于行动导向的翻转课堂教学模式展示教学。通过实践教学，2016年开始全校课堂教学改革逐渐形成常态化，在2016学年、2017学年黄伟锋、叶威、王利伟等老师分别向全市开展了公开课和示范课；在2017-2018学年职业教育宣传周中向全区学校展示我校课堂教学模式的公开课，受到师生、家长及同行一致好评。

2. 通过课堂教学改革，建设创新型校本教材资源和网络资源，并实现资源共享。

基于行动导向的翻转课堂教学模式下，在全体老师的积极参与下，课题组依据课改模式要求，编写了三本校本教材，分别是《模具制造与技能训练》、《钳工技能训练与指导》及《数控车床编程与操作》，其中，在南京大学出版全国中职中专加工制

造类创新型“十二五”规划教材有两本，分别是《数控车床编程与操作》和《钳工技能训练与指导》，并在全国中技中专学校广泛应用，例如：南海区九江职业技术学校。

本课题是推进有效课堂教学改革，主要是以《数控车床编程与操作》这一门课程为研究的出发点，带动其它课程或其它专业一起推动课堂教学改革。目前南海一职在职教高地网络信息化平台在线学生达 2741 人，教师达 257 人，建立课程数达 220 门，微课数达 325 个，课件数达 1168 件。其中，在职教高地网络平台建立了《数控车床编程与操作》课程教学资源库（教学设计、课件（信息化课件）、课前任务单、微课等），面向全国公开教学资源，实现了资源共享。

课程改革是课程改革的基点，课题组成员在研究课程改革方面取得了丰硕成果，有效指引课堂教学改革。创新型教材编写：

序号	教材名称	创新类型	使用情况	备注
1	数控车床编程与操作	全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材	全国出版发行	配微课、课件、教学设计、考核试题、课前任务单

(1) 产教融合共同开发教材，培养工匠型技能人才。

经过 2014-2015 学年第一学期“翻转课堂”教学探索与实践，课题组成员开始编写《数控车床编程与操作》教材，展开教材研究，应对“翻转课堂”教与学实践。2015 年 2 月，教材《数控车床编程与操作》在南京大学出版社出版全国发行，成为了全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材。突破传统教材章节形式的编写方式，采用项目任务制、单元任务制、模块项目制以及案例导入式、以工作过程为导向等编写模式，是理实一体化教学、“翻转课堂”教与学、行动导向的教与学优秀教材。

(2) 以工作过程的《数控车床编程与操作》课程教与学评价体系。

企业数控车床编程与操作工作过程：接收任务—分析图纸相关要求—下料—工艺分析—编程—工件装夹—对刀—加工—质量自检—总结或填写质量卡等过程。而在整个工作过程中，更突出了操作者在工作中解决实际问题（生产技术与管理）的能

力。

因此，中职学校数控车任务书按照企业的岗位工作任务质量评价标准进行评价学生，有效使学生适应企业发展需要，也培养学生按企业工作过程及工作要求实施生产，又配合了学校教与学课堂改革。在实践中，取得了较好的教学效果。

(3) 《数控车床编程与操作》课程教学配套资源。

在2015年2月教材出版发行《数控车床编程与操作》教材，并建立本教材的课程教学资源库，有效推动本课程的教与学改革，详细见下表：

序号	配套资源名称	数量	资源平台	备注
1	教学 PPT 课件	11 个项目	职教高地	
2	微课	41 个	http://www.velc.cn/login.do	
3	信息化或多媒体 课件	6 个	广东省中职教育教学 资源平台（部分） http://www.gdzjzy.cn/web/index.shtml	
4	课前学习任务单	11 个项目	职教高地	
5	考核试题	2 套（配答案）	http://www.velc.cn/login.do	

(4) 利用信息化技术教学资源研究成果

自课题组成立日起，课题组成员都开始研究信息化支持教学，制作优秀的信息化课件支持教学，例如借助本课题研究参加佛山市、广东省信息化大赛等，获得了较好的效果，取得优异成绩。如下表示：

序号	信息化或多媒体课件名称	参赛类型	参赛时间	获奖名次	等级	参赛者	技术指导
1	数控车削编程与操作训练	信息化教学设计大赛	2013	一	广东省	黄伟锋 刘业贵 陈渝轩	曾晓平
2	G82 指令的应用	创新杯信息化教学设计和说课大赛	2015	三	广东省	黄伟锋	
3	数控车 G71 指令的编程技术	信息化课堂教学比赛	2015	三	广东省	黄伟锋	
4	数控车编程技术-G82 指令	信息化教学设计比赛	2015	三	广东省	黄伟锋 杨凌忠 胡小辉	
5	数控车 G71 指令的编程技术	通用技术多媒体课件	2015	二	广东省	黄伟锋 胡小辉	
6	螺纹孔径的计算	优课	2015	三	佛山市	柯军传	
7	攻螺纹	优课	2015	三	佛山市	柯军传	
8	数控车 G71 指令的编程技术	多媒体课件	2016	二	广东省	黄伟锋	
9	中国梦与我的理想	信息化课堂	2017	三	广东省	黄伟锋	
10	实训安全第一课	信息化课堂	2018	三	广东省	黄伟锋	

(5) “基于行动导向的翻转课堂”教与学的论文研究成果。

为了更好地展开“基于行动导向的翻转课堂”教与学研究，课题组成员不但用实践教与学来进行研究，还以论文形式进行理论研究，详细见下表示：

序号	论文研究名称	撰写时间	获奖情况
1	中职一专多能型人才培养模式研究与实践	2014-1	南海区职业教育优秀论文评选二等奖
2	中职学校信息化教学设计分析与实践	2014-1	佛山市中小学微课教学应用论文比赛二等奖
3	基于中职学校教师言行助教的几点思考	2014-11	佛山市 2014“立德树人立教圆梦”论文比赛二等奖
4	基于校企合作支持下的中职学校人才培养模式德育教育实践	2015-12	2015 广东省职业教育德育优秀论论文比赛二等奖
5	基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究	2016-1	省级（都市家教杂志）杂志发表论文
6	翻转课堂《我们在行动论文集》	2016-5	学校课改论文汇集
7	关于攻丝套牙器的技术改造	2017-8	省级（科学与财富）杂志发表论文
8	五轴加工编程技术分析与实践研究——以叶轮编程与实践加工为例	2017-8	国级（中国设备工程）杂志发表论文

四、效果与反思

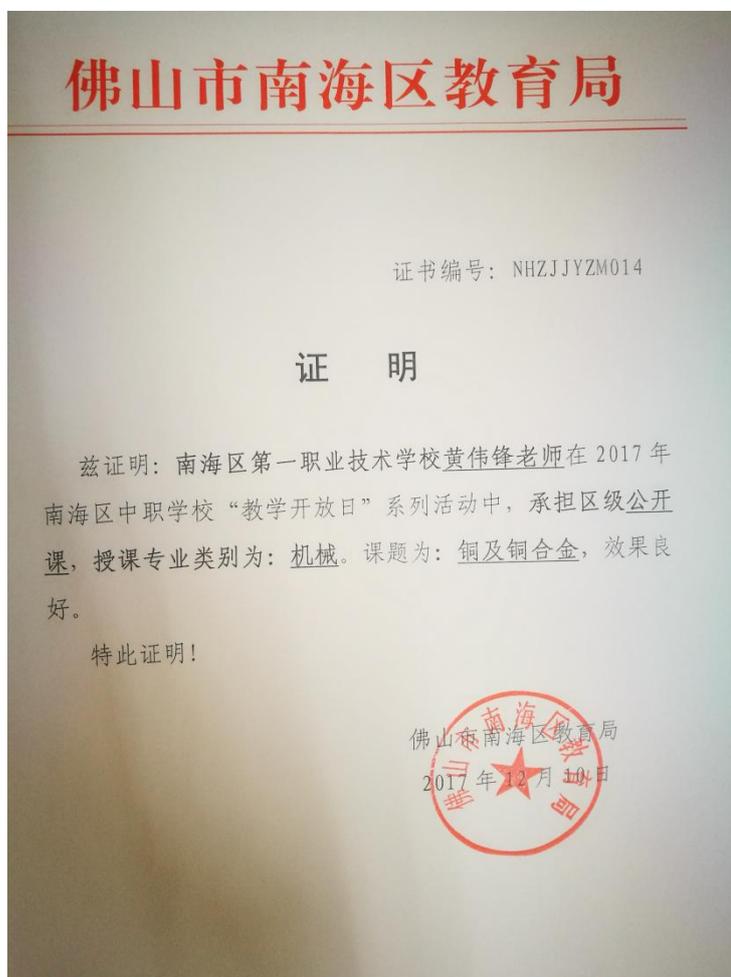
（一）成果的推广应用效果

1. 学校的教学改革工作在曾晓平副校长的带领下，全校实行了“基于行动导向的翻转课堂”课堂教学改革，教学模式在全校及全市得到推广，起到示范作用。例如在2016 学年、2017 学年黄伟锋、叶威、王利伟等老师分别向全市开展了公开课和示范

课；在 2017-2018 学年南海区职业教育开放日向全区学校展示我校课堂教学模式的公开课，取得较好的效果，如下图所示。



机械类专业市级研讨课证书



2017 年南海区职业教育开放日公开课证明

佛山市南海区教育局

证书编号: NHZJJYZM2019042

证 明

兹证明:南海区第一职业技术学校黄伟锋老师在2019年南海区中职学校“教学开放日”系列活动中,承担区级示范课,授课专业类别为:数控专业。课题为:《五轴高速加工参数设置与应用》,效果良好。

特此证明!



佛山市南海区教育局

证书编号: NHZJJYZM2020004

证 明

兹证明:佛山市南海区第一职业技术学校董伟锋老师在2020年南海区职业教育活动周“教学开放日”系列活动中,承担区级公开课,授课题目为:《零件的热处理分析》,效果良好。

特此证明!



2019-2020年南海区职业教育开放日公开课证明



电气专业展示课证书



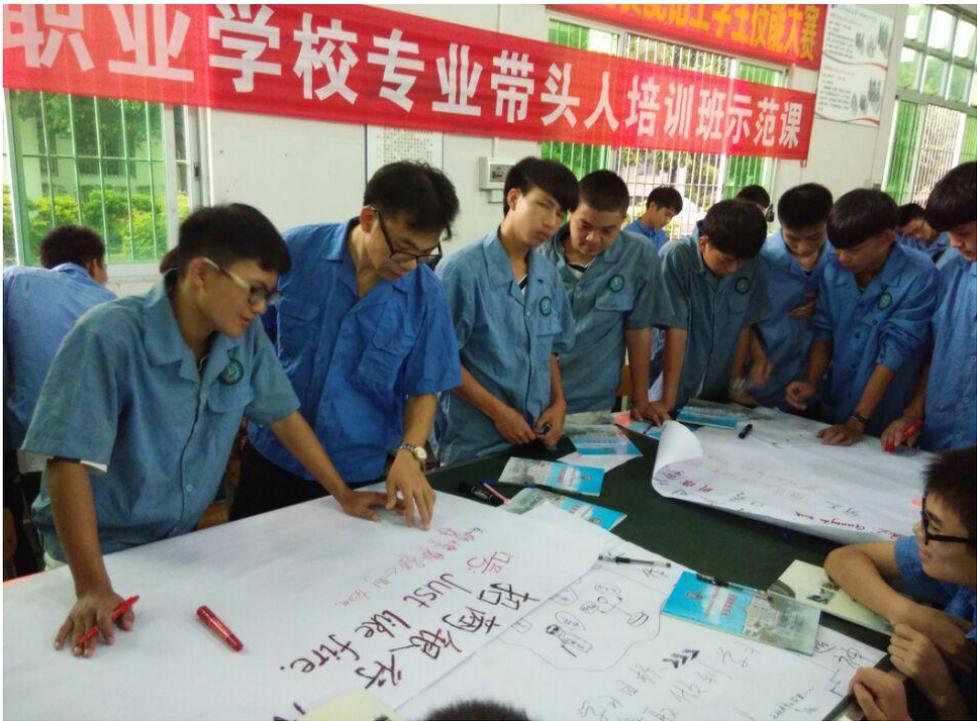
汽修专业展示课证书



基于行动导向的翻转课堂授课现场



市级公开课展示现场



市级示范课展示现场

2. 出版全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》、《钳工技能训练与指导》，在南京大学出版社出版，并在全国范围发行。到时间目前为上，创新型“十二五”规划教材在南海区第一职业技术学校及全国各地作用教材量超过万本。师生用书一致好评。

3. 课题研究论文“基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究”在都市家教杂志社发表，有效证实了数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究取得了成效。

4. 专业名师从原来 1 人增加到 2 人。



2015 年专业区级名师 1 人



2019 年专业区级名师 2 人

5. 2020年11月,南海一职模具制造技术专业获批广东省第三批“双精准”示范建设专业。

第三批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设名单

序号	学校名称	专业名称
1	广东省食品药品职业技术学校	中药
2		护理
3	广州市信息技术职业学校	软件与信息服务
4		数字媒体技术应用
5	广州市旅游商务职业学校	商务英语
6	广州市交通运输职业学校	物流服务与管理
7		城市轨道交通车辆运用与检修
8	广州市医药职业学校	药品食品检验
9	广州市轻工职业学校	机电技术应用
10	广州市番禺区职业技术学校	汽车运用与维修
11		电子商务
12	广州市番禺区新造职业技术学校	计算机网络技术
13	广州市增城区职业技术学校	汽车运用与维修
14		机电技术应用
15	广州市白云行知职业技术学校	中餐烹饪
16	深圳市福田区华强职业技术学校	计算机应用
17	深圳市博伦职业技术学校	工业机器人技术应用
18	深圳市宝安职业技术学校	物流服务与管理
19	深圳市龙岗职业技术学校	计算机网络技术
20	深圳市龙岗区第二职业技术学校	电子商务
21	珠海市第一中等职业学校	工业机器人技术应用
22		电子商务
23	珠海市理工职业技术学校	电气设备运行与控制
24	汕头市林百欣科学技术中等专业学校	软件与信息服务
25	汕头市鮑滨职业技术学校	电子商务
26	汕头市卫生学校	药剂
27	汕头市澄海职业技术学校	工艺美术
28	佛山市华材职业技术学校	计算机网络技术
29	佛山市南海区九江职业技术学校	中餐烹饪
30	佛山市南海区第一职业技术学校	模具制造技术
31	佛山市顺德区陈村职业技术学校	工业机器人技术应用
32	佛山市顺德区中等专业学校	计算机网络技术
33	佛山市顺德区龙江职业技术学校	家具设计与制作
34	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	艺术设计与制作
35	佛山市顺德区胡锦涛职业技术学校	机电技术应用
36	佛山市三水区工业中等专业学校	计算机平面设计

(二) 成果推广反思

1. 行动导向的“翻转课堂”职业学校教材《数控车床编程与操作》编写内容与企业对接的教学融合度有待提升。

“行动导向的翻转课堂”教与学,体现在以学生为中心的教学模式,学生从课堂的交流、小组合作、展示、评价、表达、计划、任务实施、解决问题等相关能力训练。

教材内容的展显与行动导向的“翻转课堂”教与学要求是否做到无缝对接，构建工学一体化课程。本课题的研究仍需要进一步拓展和深入研究，以获得更多的实践经验，以构建特色的教材资源。

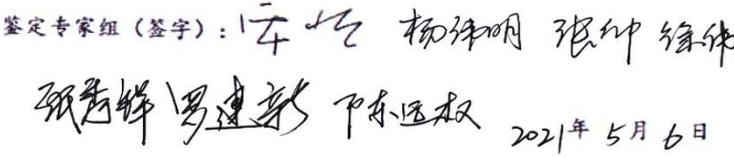
2. 通过行动导向教与学，进一步加强学生的关键能力的提升。

毕业生的问卷调查显示，“翻转课堂”教与学不但给学生学习到专业知识与技能，更重要的是他们学会沟通、交流、团队合作等做人做事的社会能力。通过调研发现，学生专业能力在上岗前培训（在企业）是很容易实现，并且效率高、质量好，很快实现生产需求（有专业能力基础）。但是学生的素质、关键能力（方法能力、社会能力）在企业再培训就难多了，直接影响学生做不稳、跳槽、转行、职位提升率不高。数据显示，91.47%认为关键能力在工作过程中发挥作用大，关键能力强的同学升职的机会快很多，提议学校进一步加强培养学生，开展行动教学改革。

因此，学生的素质、关键能力培养，应在学校学习过程中得到有效的培养与提升，才能更好实现人才培养方案（以学生的发展）目标。

教育教学成果鉴定书（或验收证明）

职业教育省级教学成果奖鉴定书

成果名称	服务区域先进制造业技能人才培养的校本教学资源开发与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	黄伟锋、曾晓平、周列、邓永健、张国锋、周海明、吴子健、杨凌忠、何智敏
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	佛山市南海区第一职业技术学校 佛山市南海华达高木模具有限公司
鉴定时间	2021年5月6日
<p>鉴定意见:</p> <p>根据《广东省教育厅关于开展 2021 年广东教育教学成果奖评审工作的通知》（粤教人函〔2019〕64 号）和《关于组织参加广东省教育厅 2021 年省级教育教学成果奖评审的通知》（南教发〔科〕〔2021〕19 号）等文件要求，佛山市南海区第一职业技术学校组织了 7 位专家（附专家组签到表）对该项目进行了鉴定。专家组听取了项目汇报，查阅了相关资料，进行了认真地质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 该成果针对模具制造技术专业难以培养满足区域先进装备制造业对技能型人才需求的突出问题，通过课堂培养学生的表达、交流、团队合作等社会能力，以 6S 企业管理模式形成学生规范管理、安全生产、精益求精的工匠精神。 2. 提出并成功实践产教融合，引进区域企业入校，将企业工作岗位项目转化成学生课堂学习任务，实现了学生职业能力与区域企业职业岗位的对接。 3. 重构了职业教育专业教学资源。开发工学一体校本创新型教材，创设校本教学资源，建立基于项目教学实用型教材，引入企业案例及职业考核标准进行组编教材。出版了校本教材 2 本，建立了网络平台资源，实现共享。开展了多场次教学模式研讨。成果对人才质量的提高产生了较大成效。 4. 该成果在当地处于领先水平，并在职业院校以及行业企业进行了有效的推广和使用，当地新闻媒体对其有重要报道，在地区产生较大影响。 <p>专家组一致通过鉴定，并建议推荐该成果申报广东省教学成果奖。</p> <p>鉴定专家组（签字）：  2021年5月6日</p>	

2021 教学成果鉴定专家签到表

成果名称：服务区域先进制造业技能人才培养的校本教学资源开发与实践

序号	姓名	单位	职称或职务	电话号码	签名
1	覃岭	顺德职业技术学院	教授	13715505864	覃岭
2	罗建新	南海信息技术学校	高级讲师	13620153269	罗建新
3	杨伟明	广东机电职业技术学院	高级讲师	18926150140	杨伟明
4	陈远权	胡锦涛超职业技术学校	高级讲师	13923299279	陈远权
5	徐伟	广东技术师范大学	教授、院长	13073026066	徐伟
6	张钟	番禺职业技术学院	高级工程师	13902563805	张钟
7	张秀祥	深圳大学	高级工程师	18665349508	张秀祥

教学成果应用证明材料和效果证明材料

1. 课题立项证书

广东省教育技术中心

立项通知书

课题立项号 yjjy13A083

佛山市南海区第一职业技术学校：

你单位 黄伟锋 同志申报的课题《信息技术支持的教与学创新模式研究》，经审定，同意立为广东省教育技术研究 2013 年度课题。

请在接通知后三个月内组织开题，制订课题研究实施方案，并将开题报告和实施方案寄送教育技术专业委员会秘书处。

广东省教育技术中心（广东省电化教育馆）
广东教育学会教育技术专业委员会

2014 年 4 月 3 日

2. 课题成果鉴定申请审批书

广东省教育技术研究课题

成果鉴定申请·审批书

课题立项号：yjy13A083

课题类别：教学创新

课题名称：基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究

课题申请单位：佛山市南海区第一职业技术学校

课题负责人：黄伟锋

填表日期：2016年8月22日

广东省教育技术中心制

声 明

一、基本情况

提交鉴定的成果	成果主件	1、出版教材：《数控车床编程与操作》； 2、翻转课堂教与学配套《数控车床编程与操作》资源库（前置学习任务单、项目课件、项目微课）； 3、在都市家教杂志发表论文《基于信息技术支持下中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究》		
	成果附件	1、课堂改革校本教材《模具制造技能训练与指导》； 2、信息化教学课件（参赛获奖作品）； 3、教与学案例； 4、创新教与学过程评价表； 5、职教高地《数控车床编程与操作》资源库。		
申请鉴定方式		会议集中鉴定		
原计划成果形式		研究报告		
原计划完成时间		2015年 12 月 30 日		
通讯地址		佛山市南海区官窑教育路南 海一职	邮编	528237
联系电话		18927758633	电子信箱	381441569@qq.com
课题组主要成员名单				
姓名	工作单位	职务和职称	承担任务	
黄伟锋	佛山市南海区第一 职业技术学校	教研主任助 理、高级技师	课题全面工作、撰写报告	

刘业贵		专业教师\中级	信息技术支持下的理实一体化教学研究、以教法创新模式的校本教材开发与编写,教学模式研究及资料整理,信息化(创新教与学)课件研究、教学评价
申伟		教研主任\高级	课题研究指导
曹质彬		教务主任\高级	
吴玮斌		专业部长\高级老师	

12	<p>论文参赛 3 篇：</p> <p>1. 《中职一专多能型人才培养模式研究与实践》论文在南海区职业教育优秀论文评选活动荣获二等奖。</p> <p>2. 《中职学校信息化教学设计分析与实践》论文在第三届佛山市中小学微课教学应用论文征集活动中荣获二等奖。</p> <p>3. 《基于中职学校教师言行助教的几点思考》论文在佛山市“立德树人立教圆梦”师德征文比赛中荣获二等奖。</p>	2014-1---2014-11	是	2014-11	
13	全国中小学教育信息技术与微课程整合应用教学研究培训学习	2015/1/24--27	是	2015/1/27	
14	课改教材编写与出版：《数控车床编程与操作》及配套教学资源（教案，课件，微课，考核等）	2014/9---2015/2	是	2015/2	
15	<中职与企业相衔接的技能型人才培养模式研究 NH20121115>课题结题	2015/4---2015/5	是	2015/5	
16	信息技术支持的教 学创新模 式研究（信 息化教学 比赛）	黄伟锋\周列参加广东省创新杯 信息化教学设计和说课大赛三 等奖	2015/5---2015/06	是	2015/06
	黄伟锋胡小辉杨凌忠参加广东 省信息化教学设计三等奖	2015/5---2015/7	是	2015/7	
	黄伟锋参加广东省信息化课堂 教学比赛三等奖	2015/5---2015/7	是	2015/7	
17	参加广东省教育技术研究立项课题培训班学 习（中期检查工作）	2015/5/7--8	是	2015/5/8	
18	中期检查工作布置和成果收集会议	2015/6/24	是	2015/6/24	
19	汇总研究成果，撰写中期研究报告	2015-7---2015-8	是	2015-8-26	

32

撰写研究报告与成果收集整理

2016/7---2016/9

二、研究变更情况**1、课题名称：**

原立项名称：信息技术支持的教与学创新模式研究

更改后名称：基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究

2、完成时间：

原来预计完成时间：2015年10月

现实际完成时间：2016年10月

三、成果的出版

全国中职中专加工制造类创新型十二五规划教材《数控车床编程与操作》，主编：黄伟锋 杨凌忠 张英杰，出版社：南京大学出版社，2015年2月。

全国中职中专加工制造类创新型十二五规划教材《钳工技能训练与指导》，主编：黄伟锋 周腾川，出版社：南京大学出版社，2015年2月。

四、发表情况

2016年1月在“都市家教杂志”发表论文《基于信息技术支持下中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究》，国内统一刊号：CN36-1276/G4；国际刊号：ISSN1673-0410；2016.01（下）。

三、阶段成果

9	黄伟锋 胡小辉	多媒体课件		2015-12	参加第十九届全国教育教学信息化大赛广东省初赛“通用技术类”多媒体课件获省二等奖
10	柯军传	优课		2016-01	参加佛山市计算机教育软件(优课制作 1、2) 比赛三等奖
11	黄伟锋 胡小辉	计算机教育软件(多媒体课件)		2016-01	参加佛山市计算机教育软件(多媒体课件) 荣获一等奖
12	黄伟锋	论文发表	3186	2016-1	《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究》在都市家教杂志社发表, 2016年第2期, 国内刊号 CN36-1276\G4 国际刊号 ISSN1673-0410
13	黄伟锋 杨凌忠 张国锋 胡小辉	教材(校本)	49434	2016-5*	校本开发教材《模具制造技能训练与指导》
14	曾晓平 黄伟锋 文武	学校课堂教学模式 研究论文集《我们在行动》	92662	2016-5	课堂教学模式研究论文集《我们在行动》2016 校级年刊
15	黄伟锋 柯军传	教学改革论文校级 比赛		2016-6	荣获二等奖
16	黄伟锋	教学改革示范课		2016-6-16	佛山市学科带头人教学改革示范课
17	杨凌忠 黄伟锋 文武 卜继泉	毕业生问卷调查		2016-7	得出毕业生就业状况数据
18	黄伟锋	结题报告		2016-10	

四、课题负责人所在单位审核意见

内容提示：研究内容是否完成，成果的鉴定材料是否完整，是否同意鉴定。鉴定所需经费是否有保证。

本课题是我校重点开展研究的课题之一，黄伟祥这个研究团队在研究过程中充实，有效开展，研究内容完成，成果的鉴定材料完整，所用的鉴定经费得到学校大力支持，有保证。同意接受鉴定。

公章
2016年10月25日



负责人（签章）
2016年10月25日



五、地市电教馆(或站)审核意见

内容提示：研究内容是否完成，成果的鉴定材料是否完整，是否同意鉴定。鉴定所需经费是否有保证。

研究内容完成，材料完整。

同意接受鉴定

公章
年 月 日



负责人（签章）：
2016年10月26日



3. 课题现场专家鉴定书

广东省教育技术研究课题成果会议鉴定表

课题名称	基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究			
课题申请单位	佛山市南海区第一职业技术学校	负责人	黄伟锋	
鉴定组专家名单	姓名	职称	单位	签字
	周励群	中学高级	广东教育学会教育技术专业委员会	周励群
	贾义敏	副教授	华南师范大学信息技术学院	贾义敏
	张惠顺	中学高级	广东教育学会教育技术专业委员会	张惠顺
	区建峰	中学高级	佛山市教育局电教站	区建峰
	俞秋雯	中学高级	佛山市南海区电教站	俞秋雯

南海区第一职业技术学校黄伟锋课题

鉴定意见

2016年10月31日，广东教育学会教育技术专业委员会组织专家，以会议结题方式，对佛山市南海区第一职业技术学校黄伟锋承担的广东省教育技术研究2013年度立项课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》进行结题鉴定，专家们认真查阅了课题组提交的研究报告及有关材料，经过讨论，形成如下鉴定意见。

该课题选题在“翻转课堂”、行动导向教学法等理论的指导下，密切结合中职院校学生的学习需求和职业教育的教学特点，基于数控车床编程与操作课程，构建中职学校的新型教学模式。课题符合学校教育教学改革的需要，选题具有较强的实践价值和现实意义。

该课题通过用行动研究、调查研究等多种研究方法，在教学实践的基础上，对信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程“翻转课堂”的教学模式进行验证、修改、完善，并编写基于

该课程的校本教材、创建相应的教学资源库。课题研究设计比较规范，思路清晰，研究方法选用适当有效，研究内容充实，研究体系比较完整。

课题运用翻转课堂、微课等新技术，结合中职学校的特点，基于行动导向教学理论，开展教学模式研究，并付诸课堂教学实践，课题研究具有一定的创新性。

课题成果丰富。课题组经过三年的研究，不仅在教学实践中构建了“翻转课堂”创新教学模式，而且开发了配套的课程教材，并创建了相应的数字化教学资源库。教材、论文等多项课题研究成果能够公开发表或出版，其中《数控车床编程与操作》成为全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材，说明该课题研究成果能有效辐射并取得明显效果。

希望课题组进一步开展符合中职特点的课程教学模式改革，以及开发更多的立体化课程教材，在成果的有效应用和推广方面继续深入研究，以期取得更多成果。

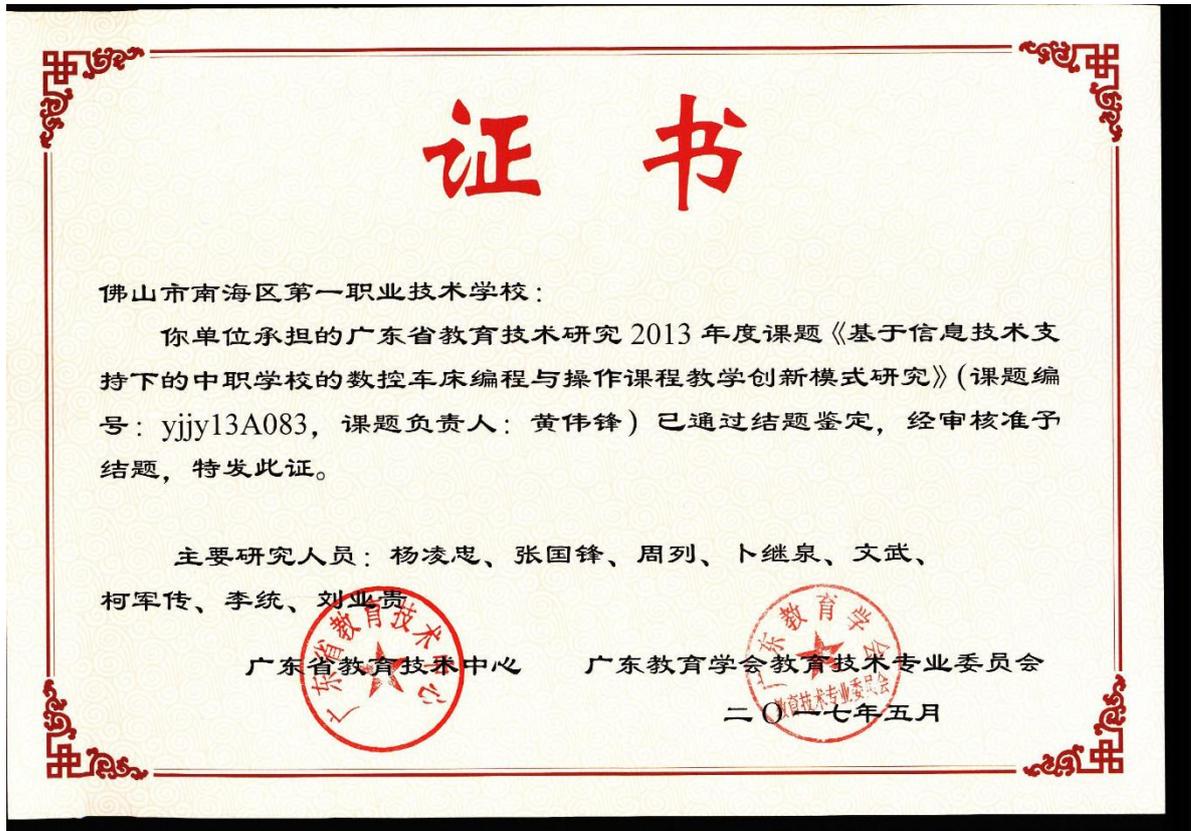
专家组一致认为，本课题研究目标明确，研究设计思路清晰，研究方法得当，研究成果丰富，完成了预定的研究目标，具有良好的借鉴意义和推广价值。通过鉴定，同意结题。

课题等级评定：优秀。

鉴定组组长签字：周启群

日期：2016.10.31

4.广东省课题结题证书



5.辐射示范:公开课或示范课证书



机械专业公开课或示范课类

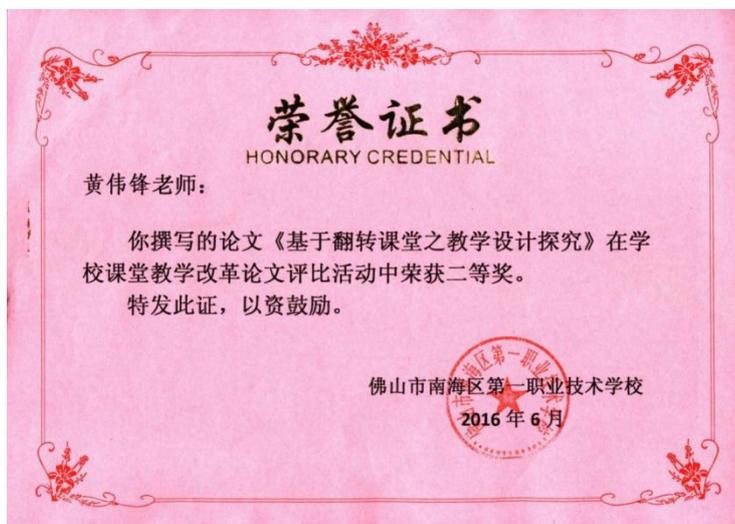


电气专业公开课或示范课类



汽修专业公开课或示范课类

6. 教学改革类获奖证书





7.辐射示范:其它实践单位证明

全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》实践检验单位情况

地区或学校名称	佛山市南海区九江职业技术学校
实践检验时间	2015年3月开始至2019年4月结束
承担任务	全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材《数控车床编程与操作》应用实践
实 践 效 果 (400字以内)	
<p>在2014年接由黄伟锋老师主持广东省教育技术中心立项课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》的研究,结合南海一职“基于行动导向的翻转课堂”教学改革,教学模式,我校冯晓东老师参与了以黄伟锋老师主编校本教材《数控车床编程与操作》的编写,到2015年2月教材在南京大学出版社出版,教材是全国中职中专加工制造类创新型“十二五”规划教材,并在全国中技中专学校推广使用。我校每学年订用本教材不少于60本应用于实践教学,学生及老师使用本教材反馈很好,通过多年的实践教学应用,其中,2018年我校的数控车工技能竞赛荣获南海区一等奖,产教融合校企合作有序开展,不断提升学生的数控车编程与操作技能水平,培养企业需求型技能型人才,获得了企业、家长和师生一致好评。</p> <p style="text-align: center;">  实践检验单位(公章): 2019年4月10日 </p>	

8.校企合作方面及成果

(1)校内工厂共培技能型人才合同及获得的成果

校企合作协议书

甲 方： 佛山市南海区第一职业技术学校
法人代表： 张敏
所 在 地： 佛山市南海区官窑南海区第一职业技术学校
联系方式： 85881960

乙 方： 佛山市南海区润硕五金制品有限公司
法人代表： 李应标
住 所 地： 罗村白沙桥
联系方式： 13923164972

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，经双方友好协商，现就订单式产品加工合作事项达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作方式及内容

经双方友好协商，合作方式及内容参照以下条款执行。未尽之处，可做其他补充。

(一) 互认挂牌、就业推荐、员工培训合作

1. 乙方在甲方挂牌设立“佛山市南海区润硕五金制品有限公司生产实训车间”，乙方在甲方挂牌设立相应的企业（公司）人力资源培训合作基地或工作室。共同开展管理、实习、培训、科研合作。
2. 乙方在与甲方处设立企业工作室，企业应为专业教师开展交流指导，教研活动，以提升教师、学生技能水平为根基。
3. 甲方优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。
4. 乙方向甲方提供本企业职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，为甲方相应制订各专业培养目标，审订合作各专业培训计划、员工培养计划提供依据。
5. 双方将定期通过走访或座谈形式就双方合作开展情况、协议执行情况进行阶段性总结。如遇突发情况，双方将及时联系并加以解决。

(二) 订单产品加工

1. 双方共同合作，在 模具制造技术 专业或相关专业中，根据乙方需要，本着学生自愿的原则组织一定数量的学生为乙方定向培养、输送人才，并根据乙方企业发展状况，根据生产经营规模或投资领域的变化等情况，适时共同商讨调整定向培养专业、规模和合作方式。
2. 甲方为乙方免费提供水电、生产设备资源，保证生产性产品加工实习正常开展。
3. 乙方在校内生产过程中，应使用甲方的学生、专业教师，并安排专业师傅指导学生完成产品加工等技术指导工作。
4. 乙方在生产过程中，自行解决生产所使用生产相关的夹具、自负生产效益、生产质

量，甲方不負責任，但需要協調乙方的正常工作。

5. 甲方應為提供的學生要有校內意外險。當生產過程中發生安全事故，甲乙雙方共同承擔責任，甲方應協調管理實習的學生，個別學生應及時處理輔導。

5. 乙方保證工作訂單，毛坯等原材料，並需做好跟管工作，如有學生缺席或特殊情況及時與甲方聯繫。

6. 甲方保證乙方每天有 8 小時的工作時間（學生 8 小時的工作時間）。工作地點是在佛山市南海區第一職業技術學校模具實訓中心。

7. 試產期為前 6 個月，雙方因某些原因可協議申請退出合作。

8. 甲乙雙方合作產品加工類型有數控車加工、鑽加工、模具製造等產品。

9. 乙方應支付甲方工作外的加班費用，每月總加班費總額 1200 元。如需變動，試產期過後可以再商討再定。

10. 乙方應為甲方的學生每學期評出優秀員工，並頒發證書。

(三) 合作期限

甲乙雙方合作從 2014 年 10 月 8 日 至 2015 年 4 月 30 日。

(三) 上述有關事項具體約定、其他合作方式及內容陳述

1. 學生節假日需要加班的，甲乙雙方與學生家長協調安排，但需乙雙全面負責學生安全、飯餐等。

2. _____

3. _____

以上協議如遇客觀情況發生重大變化或其他未盡事宜時，雙方另行協商解決並簽訂補充協議（或備案），補充協議與本協議具有同等效力。本協議一式三份，學校招生就業外、專業部、監辦各持一份。



工作记录:

姓名	日期	品名	数量	良品	不良	工席	出勤	备注	
覃培明	5.18	铁板					✓		
	5.19	铝件					✓		
	5.20	铝件	500				✓		
	5.21	铝件	600				✓		
	5.22	铝件	240				✓		
	5.25						✓		
	5.28	球铁	2	2	0	1	✓		
	5.27	球铁	1	1	0	1	✓		
	5.28	球铁	2	2	0	1	✓		
	6.2	球铁	1	1	0	1	✓	不加班	
	6.14							不加班	
	6.15							不加班	
	6.16							不加班	
	6.17	下午无上班, 没看解							不加班
	6.18								
	6.19								
	6.23	攻牙	66					不加班	
	6.24	攻牙					✓		
	6.25	攻牙					✓		
	6.29	球铁					✓		
	6.30						✓		
	7.1						✓		
共22天									

学生获奖:



(2) 与模具协会(行业)共培技能型人才合同

校企合作技能人才培养框架协议书

(模具制造技术专业)

甲方：佛山市南海区模具协会乙方：佛山市南海区第一职业技术学校

全面贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以就业为导向。大力推进校企合作人才培养模式，突出实践能力的培养，加强中职学校为地方和区域经济社会发展服务的能力。深化校企合作融合度，更新教学理念，现代学徒制人才培养模式，依托企业行业优势，充分利用教学资源，建立校企深度合作、紧密结合、优势互补、共同发展的合作机制，达到“共赢”的目的；以进一步提升和突破中职学校教育教学水平 and 人才培养质量，努力开创校企合作的新局面。经甲乙双方洽谈，现甲乙双方签订校企合作协议，根据国家有关规定，为明确双方的责任和义务，经甲乙双方协商一致，达成校企合作技能培养框架协议，签订协议后一周内挂牌正式成立合作关系，现双方就合作项目如下：

- 一、开展模具制造技术专业现代学徒制人才培养模式的研究与实践。
- 二、研究、制订模具制造技术专业人才培养方案。
- 三、组建模具制造技术专业强师团队，开展师资提升工程。
- 四、共建校内外实训基地（校企合作人才培养基地）。
- 五、共同开发校本课程，编写专业教材。
- 六、共同创建模具行业人才培养标准。
- 七、开展学生认知实践日、生产实践周与生产实习月、顶岗实习的现代学徒制教学模式。
- 八、推荐毕业学生就业服务。
- 九、本协议未尽事宜由双方及时协商解决，本协议为合作框架协议，合作项目另签订详细合同或协议。

本协议正本一式两份，双方各执一份，自甲乙双方盖章或签字之日起生效，有效期至2018年12月31日。

甲方（盖章）：佛山市南海区模具协会 乙方（盖章）：佛山市南海区第一职业技术学校

签约代表： 签约代表：

2015年12月25日

2015年12月23日

(3) 与佛山市南海华达高木模具有限公司产教融合校企合作

汽车模具产教研合作协议

佛山市南海区第一职业技术学校与佛山市南海华达高木模具有限公司在汽车模具产教研方面达成一致意见, 签订如下协议:

一、合作双方

甲方: 佛山市南海区第一职业技术学校

乙方: 佛山市南海华达高木模具有限公司

二、合作内容及各方职责

1、2019年3月分别在甲方挂牌成立“汽车模具产教研中心”(以下简称“中心”), 在乙方挂牌成立“汽车模具制造生产实践基地”(以下简称“基地”), 作为双方在汽车模具产教研合作的载体和平台。

2、在“中心”开展汽车模具研发设计与制造、专利申报等方面的合作, 具体职责如下:

(1) 甲方将高速加工实训室中的两台五轴加工中心提供给乙方进行零件验证加工, 并将该实训室交给乙方管理, 甲方组织学生使用乙方提供的产品图纸、材料和刀具在“中心”进行加工。

(2) 在产品加工期间, 乙方提供生产工作所需的耗材、刀具、工具、切削油、夹具等, 并负责“中心”中相关生产加工设备的日常维修维护, 承担维修相关的费用, 在生产前为五轴加工中心购买保险。甲方负责把机床的仿真模型提供给乙方, 以进行程式模拟仿真, 预防碰撞。

(3) 乙方必须接纳甲方的学生、教师在工作室参与设计、制造, 并选派技术人员指导甲方学生。甲方选派教师与乙方选派的工程师、技术员组成研发团队, 共同进行产品设计、加工等项目的研究, 并共同申报专利。

(4) 在与甲方协商经甲方同意之后, 乙方可利用“中心”相关的设备在夜间、节假日、寒暑假进行生产加工, 并由甲方发动学生自愿报名参加。乙方全程负责生产加工的组织工作。

(5) 甲方为乙方选派的人员提供食宿, 餐费自理。

(6) 甲方要对乙方的技术及资料进行保密。

(7) 乙方对选派到甲方的人员的安全、工资、保险、健康等负责。

(8) 乙方可根据“中心”加工产品的盈利情况, 对参与生产加工的学生给予奖励, 对参与的教师进行补助, 具体标准另定。

3、在“基地”开展教师、学生参观、实习、生产等方面的合作

(1) 甲方不定期选派学生到乙方进行参观、顶岗实习, 乙方负责对顶岗实习学生的安全管理和技术指导, 并为顶岗实习学生购置意外保险。顶岗实习时长由甲乙双方另外协商。

(2) 甲方不定期选派教师到乙方参观、实习, 了解乙方的生产流程和管理模式。乙方负责安排工程师或技术员指导甲方教师, 并安排教师参与乙方的相关会议或培训。

(3) 甲方选派的学生和教师必须遵守乙方的规章制度, 甲方负责对学生的日常行为和思想教育, 跟

1

踪学生实习情况。甲方要对实习教师提出具体要求和任务。

本合作协议一式贰份, 合作双方各执壹份。所有由本协议的解释或履行引起的争议, 双方通过友好协商解决。本合作协议期限为2018年8月1日起至2021年7月31日。期限届满, 根据双方合作意向, 修订相关条款与内容, 确认合作范围, 续签合作协议。

甲方: 佛山市南海区第一职业技术学校

代表签字:

机构印鉴:

日期: 2018.7.30



乙方: 佛山市南海华达高木模具有限公司

代表签字:

机构印鉴:

日期: 2018.7.30





校企共培技能型人才（研讨课）



师傅指导学生学习五轴



师徒结拜现场

(4) 与鹤山市粤宁数控机床有限公司佛山分公司产教融合校企合作

校内工厂实习基地合作协议

佛山市南海区第一职业技术学校鹤山市粤宁数控机床有限公司在校内工厂实习学生实习合作方面达成一致意见，签订如下协议：

一、合作双方

甲方：佛山市南海区第一职业技术学校

乙方：鹤山市粤宁数控机床有限公司

二、合作内容及各方职责

1、2019年6月在甲方挂牌成立“精密零部件生产实习基地”（以下简称“基地”），作为双方在精密零件/产品加工合作的载体和平台。

2、在基地开展精密零件加工/研发设计、专利申报等方面的合作，具体职责如下：

(1) 甲方提供办公场地和实训场地作为产教学实际工作场所，并提供加工中心、铣床、数控车床、普通车床、电加工设备、磨床等设备给乙方使用，甲方组织学生使用乙方提供的产品图纸、材料和刀具在校内基地进行加工，乙方安排相应工种技术师傅现场指导生产性实习。

(2) 在产品加工期间，乙方提供生产工作所需的耗材、刀具、工具、切削油、夹具等，并负责校内基地中相关生产加工设备的日常维修维护，承担维修相关的费用。

(3) 在与甲方协商，乙方可利用校内基地相关的设备在夜间、节假日、寒暑假进行生产加工，并由甲方发动学生自愿报名参加。乙方全程负责生产加工的组织工作、安全工作（乙方全负责）、加工生产所产生的电费。

(4) 甲方选派教师与乙方选派的工程师、技术员组成技术技能指导团队，共同进行产品设计、加工等项目的研究，并共同申报专利。

(5) 根据甲方的实际情况尽可能为乙方选派的人员提供食宿、餐费，费用自理。

(6) 甲方要对乙方的技术及资料进行保密。

(7) 乙方对选派到甲方的人员（或员工、反技术指导员）的安全、工资、保险、健康等负责，并给文件形式交甲方。

(8) 乙方可根据基地加工产品的盈利情况，对参与生产加工的在校学生（不含顶岗实习学生或毕业生）给予评优奖励，对参与企业校内顶岗实习或毕业学生进行发放工资制（由企业、学生双方自行协议确定），具体标准另定。

(9) 乙方不得在校内基地加工铸铁等灰尘较大的材料零件、非法或国家限制零件等。

(10) 乙方遵守甲方6S管理，保证工作安全有序开展实习工作，节约甲方资源。

(11) 乙方提供机械专业竞赛辅导等技术支持、专家指导支持、免费提供竞赛优质刀具服务、提供竞赛（机械加工类）选手外出培训（免培训费）服务。

(12) 乙方免费为校内实习基地设备维修服务（需要更换零配件的另计）。

(13) 在合作期间，乙方为本专业内的优秀学生进行奖励（标准另定）。

(14) 在合作期间，乙方与甲方共同开发应用型专利、教材（费用由乙方负责）。

(15) 在合作期间，凡是在工作日的晚上及假期使用设备加工产品，乙方需向甲方（单位）上交所使用的设备电费，若有学生参与实训实习，电费则由甲方支付。乙方支付电费方式：电费=设备总功率的50%*加工时间*每度电费单价。（注：单价按电网收学校电费单价；设备总功率的50%是依据设备在开启后，不是所有时间在切削加工负荷的，也不是所有电机同时开启运行，符合要求。）

三、其他

本合作协议一式二份，合作各方各执壹份。所有由本协议的解释或履行引起的争议，双方通过友好协商解决。本协议自签订之日起生效，生效期限3年，截止2022年6月15日。合作到期后若双方对合作无异议，可再签订协议继续合作。

甲方：佛山市南海区第一职业技术学校
代表签字：
机构印章：
日期：2019年6月14日

乙方：鹤山市粤宁数控机床有限公司
代表签字：
机构印章：
日期：2019年6月14日



粤宁数控企业师傅指导学生车加工技术训练



粤宁数控企业师傅指导学生学习线切割

9. 发表论文成果

(1) 浅谈任务驱动教学法在中职《现代物流学基础》教学中的应用

<https://www.xzbu.com/9/view-7573212.htm>

(2) “基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究”

<https://www.xzbu.com/9/view-7547571.htm>

(3) 浅谈任务驱动教学法在中职《现代物流学基础》教学中的应用

<https://www.xzbu.com/9/view-7573212.htm>

(4) 论文《项目教学法在数控铣床实训中的应用》

http://xueshu.baidu.com/usercenter/paper/show?paperid=8dc378f3eb25c293fd0ae52b0f455a07&site=xueshu_se

(5) 论文《任务教学法在中职机械制图课堂教学中的应用》

<http://www.kcyjy.jb.jb.com/html/2418594456.html>

(6) 项目教学法在《三维绘图软件-UG》教学中的应用

<http://www.cqvip.com/QK/71701X/201721/7000290658.html>

(7) 职校生教育中的情感投入之我见

<http://www.xinkecheng.cn/xdzyjy/10455.html>

(8) 关于攻丝套牙器的技术改造

<https://wenku.baidu.com/view/afb5a2b7d4bbfd0a79563c1ec5da50e2524dd1b6.html>

(9) 五轴加工编程技术分析与实践研究--以叶轮编程与实践加工为例

<https://wenku.baidu.com/view/7f5a1788f505cc1755270722192e453611665b53.html>

单位纪检部门廉政鉴定

廉政鉴定意见书

姓名	黄伟锋	现任职务	教务处主任
	曾晓平	现任职务	教学副校长
	周海明	现任职务	办公室副主任
	周列	现任职务	智造部部长、教研室副主任
	邓永健	现任职务	智造部副部长
	张国锋	现任职务	专业组组长
	吴子健	现任职务	专业老师
	杨凌忠	现任职务	专业老师
单位	佛山市南海区第一职业技术学校		
廉 政 表 现 及 鉴 定 意 见	<p>黄伟锋、曾晓平、周海明、周列、邓永健、张国锋、吴子健、杨凌忠 8 位老师都是我单位工作的专业老师，他们一直都能够发扬艰苦奋斗、互帮互助、积极工作、无私奉献的工作作风，师德高尚，是一位全心全意为人民教育事业，服务于党、服务于人民的中共党员，兢兢业业的工作态度，始终保持一种健康向上的人生追求和廉洁敬业精神，享受师生敬重。以上 8 位老师都尚未发现其在政治、组织人事、经济工作、群众工作等纪律方面有违规行为。主要完成人相关材料参与情况如下：</p>		
	主要完成人	身份证号	学历
	黄伟锋	440233197702111517	本科
	曾晓平	445202198109237738	本科
	周海明	460001197706050733	本科
	周列	420702198508178092	本科
	邓永健	440682198703033657	本科
	张国锋	440782198808203312	本科
	吴子健	440682198409163610	本科
	杨凌忠	440711198711194530	本科
<p>成果参与情况</p> <p>黄伟锋：成果第一完成人，课题研究主持人、负责教育教学研究整体规划、教学模式研究、实施研究过程管理、创新型教材第一主编、过程实践者及成果推广者、成果汇总及申报人等工作。</p> <p>曾晓平：基于行动导向的翻转课堂教学模式研究者及学校全面实施推动与实践者。</p> <p>周海明：松岗校区课堂教学推动者、课堂教学模式实践者。</p> <p>周列：课题研究、基于行动导向的翻转课堂教学模式主要实践者，产教融合推动者。</p> <p>邓永健：基于行动导向的翻转课堂教学模式主要实践者、实践研究发表论文。</p> <p>张国锋：行动导向教学模式实践者。</p> <p>吴子健：行动导向教学模式实践者。</p> <p>杨凌忠：行动导向教学模式实践者。</p>			
<p>单位纪委负责人签名： </p>			
<p style="text-align: right;">  (加盖公章) 2021 年 5 月 6 日 </p>			

**单位纪检部门廉政鉴定
廉政鉴定意见书**

姓名	何智敏	现任职务	常务副总经理
单位	佛山市南海华达高木模具有限公司		
廉 政 表 现 及 鉴 定 意 见	<p>何智敏是我单位工作的专业技术人员、常务副总经理，他一直都能够发扬艰苦奋斗、互帮互助、积极工作、无私奉献的工作作风，品德高尚，是一位全心全意为人民教育事业贡献的人，愿意为党为人民服务的技术骨干人才。在工作中，始终保持一种健康向上的人生追求和廉洁敬业精神，享受同事敬重。何智敏同志尚未发现其在政治、组织人事、经济工作、群众工作等纪律方面有违规行为。主要完成人相关材料参与情况如下：</p>		
	主要完成人	身份证号	学历
	成果参与情况		
	何智敏	442525197005180056	大专
			产教融合推动者，现代学徒制实践都，产品案例转化教学资源者。
	<p>单位纪委负责人签名：冯禹绍</p>		
			

其它证明材料

《

佛山市南海区第一职业技术学校

获奖证书

南海第一职业技术学校 黄伟锋 的微课教学应用论文《中职学校信息化教学设计分析与实践》，获第三届佛山市中小学微课教学应用论文征集活动二等奖。特发此证。

佛山市教育局
二〇一四年三月

广东省教育技术中心

立项通知书

课题立项号 yjjy13A083

佛山市南海区第一职业技术学校：

你单位 黄伟锋 同志申报的课题《信息技术支持的教与学创新模式研究》，经审定，同意立为广东省教育技术研究2013年度课题。

请在接通知后三个月内组织开题，制订课题研究实施方案，并将开题报告和实施方案寄送教育技术专业委员会秘书处。

广东省教育技术中心（广东省电化教育馆）
广东教育学会教育技术专业委员会
2014年4月3日

荣誉证书

证书编号: NHZJJYHJ 2018177

南海区第一职业技术学校陈楚枫、李健豪同学:

在 2018 年南海区职业院校技能大赛荣获零部件测绘与 CAD 成图技术项目一等奖。辅导老师: 黄伟锋、邓永健。

特发此证, 以资鼓励!

佛山市南海区教育局

2018 年 12 月 5 日

荣誉证书

黄伟锋同志在教育教学中, 成绩显著, 认定为“佛山市教育系统优秀教师”
特发此证, 以资鼓励。

佛山市人民政府

二〇一四年九月

聘 书

兹聘任 **黄伟锋** 同志为佛山市南海区 中职学校 数
控技术 骨干教师，聘期三年，从 2015 年 3 月起至 2018 年 2
月止。

特发此证。

佛山市南海区教育局
2015 年 4 月 16 日

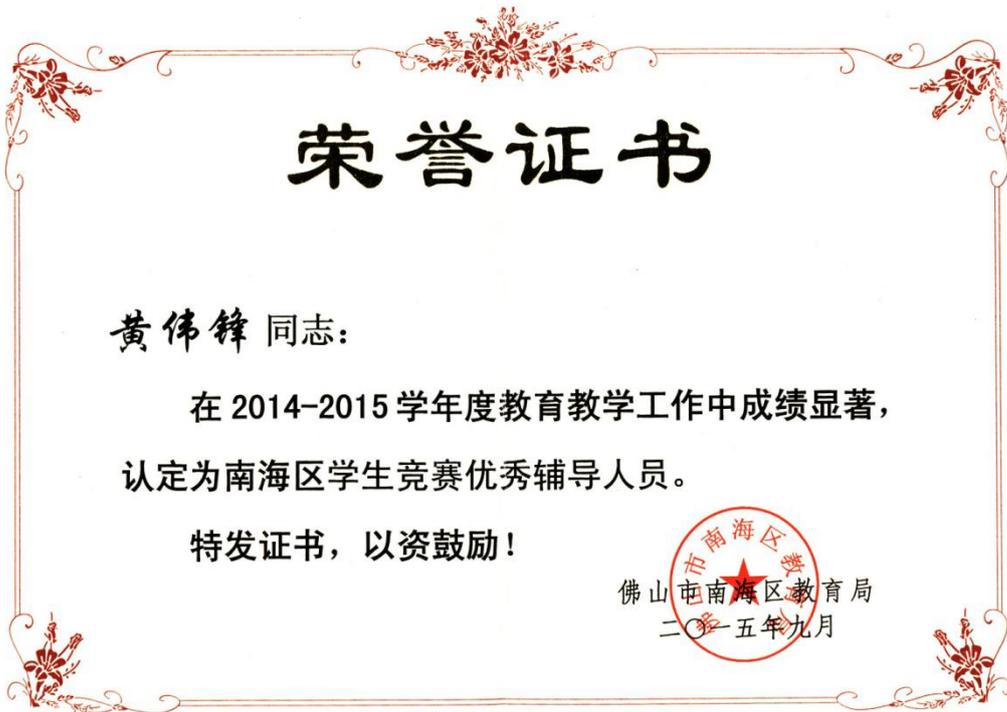
聘 书

黄伟锋 同志：

聘请你为广东省中等职业学校“百千万人才培养工
程”第一批专业名师培养对象“罗建新工作室”成员，
聘期三年，到 2018 年 1 月止。

广东省中等职业学校“百千万人才培养工程”
项目管理办公室（佛山市南海区信息技术学校代章）

2015 年 5 月



№A20150442

荣誉证书

黄伟锋 同志被评为南粤优秀教师，
特发此证，以资鼓励。

中共广东省教育工作委员会

广东省教育厅

广东省人力资源和社会保障厅

广东省总工会

2015年9月

全国教育信息技术研究课题领导小组办公室

立项通知书

课题立项号 153632488

广东省佛山市南海区第一职业技术学校：

你单位曾晓平同志申报的课题《中职学校基于行动导向的翻转课堂模式研究》，经审定，同意立为全国教育信息技术研究“十二五”规划2015年度专项课题。请按照《全国教育信息技术研究课题管理办法（2011年修订）》要求开展课题研究。

全国教育信息技术研究

课题领导小组办公室

二〇一五年九月

荣誉证书

黄伟锋 同志：

您的文章《基于信息技术支持下中职学校的数控车床编程与操作课程教与学创新模式研究》，在“教育创新，教学创意”论文评比活动中，经教育专家组严格评审，被评为全国“教研成果”一等奖，并发表在 2016 年《都市家教》杂志第 2 期，《都市家教》杂志，国内统一刊号：CN 36-1276/G4；国际刊号：ISSN1673-0410，邮发代号：44-98，44-111。

特颁此证！

江西《都市家教》杂志社

2016 年 1 月 4 日

荣誉证书

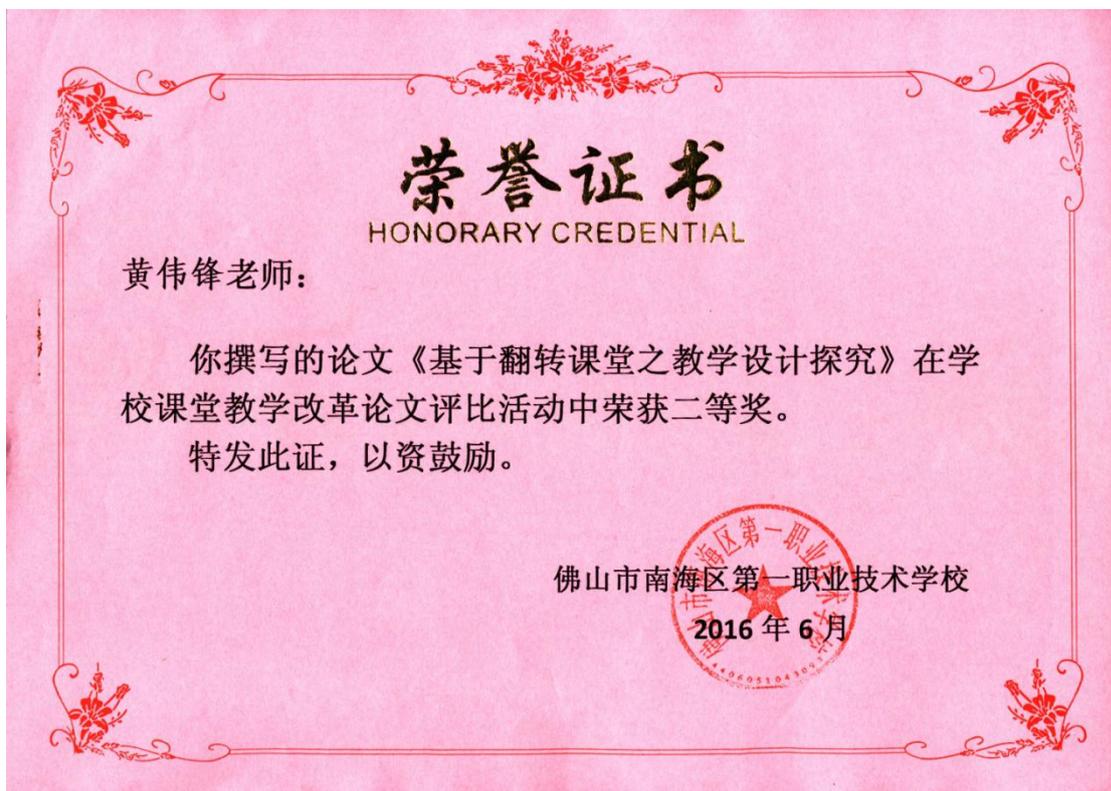
佛山市南海区第一职业技术学校 黄伟锋 老师：

在佛山市中等职业学校专业带头人（第二期）培养期间，执教市级公开课，题名为《喷砂机锁钉件的车加工技术》。

特发此证，以资鼓励。

佛山市教育局

二〇一六年六月



荣誉证书

佛山市南海区第一职业技术学校 叶威 老师：

在佛山市中等职业学校专业带头人（第二期）培养期间，执教市级公开课，题名为《电梯综合故障排除》。

特发此证，以资鼓励。

佛山市教育局
二〇一六年六月

荣誉证书

黄伟锋 同志：

在2016年南商教育基金评选活动中，被授予“教学能手”荣誉称号。

特发此证，以资鼓励。

南商教育发展促进会
2016年8月



荣誉证书

黄伟锋老师（佛山市南海区第一职业技术学校）

在 2016 年广东省中等职业学校技能大赛（教师组）
中，获**车加工技术**项目比赛**二等奖**。

特颁此证



广东省教育厅
二〇一六年五月二十日

荣誉证书

黄伟锋同志

在 2016 - 2017 学年度第一学期教育教学中
成绩显著，被评为南海一职教改积极分子。

特发证书，以资鼓励。



佛山市南海区第一职业技术学校
二〇一七年一月

荣誉证书

佛山市南海区第一职业技术学校 黄伟锋 老师：

在佛山市中等职业学校专业带头人（第二期）培养期间，于2017年5月17日执教市级研讨课，题名为《产品尺寸精度的检测》。

特发此证，以资鼓励。

佛山市教育局
二〇一七年五月

证书

佛山市南海区第一职业技术学校：

你单位承担的广东省教育技术研究2013年度课题《基于信息技术支持下的中职学校的数控车床编程与操作课程教学创新模式研究》（课题编号：yjy13A083，课题负责人：黄伟锋）已通过结题鉴定，经审核准予结题，特发此证。

主要研究人员：杨凌忠、张国锋、周列、卜继泉、文武、柯军传、李统、刘业贵

广东省教育技术中心

广东教育学会教育技术专业委员会

二〇一七年五月

荣誉证书

佛山市南海区第一职业技术学校 王利伟 老师：

在佛山市中等职业学校专业带头人（第二期）培养期间，于 2017 年 5 月 17 日执教市级研讨课，题名为《发动机正时皮带的更换》。

特发此证，以资鼓励。

佛山市教育局
二〇一七年五月

荣誉证书

佛山市南海区第一职业技术学校 叶威 老师：

在佛山市中等职业学校专业带头人（第二期）培养期间，于 2017 年 5 月 17 日执教市级研讨课，题名为《一房一厅家庭电路安装》。

特发此证，以资鼓励。

佛山市教育局
二〇一七年五月

荣誉证书

黄伟锋 同志：

在 2016-2017 学年度教育教学中成绩显著，
认定为南海区基础教育课程改革先进个人。

特发证书，以资鼓励！



佛山市南海区第一职业技术学校

课题立项证书

课题名称：开展行动导向教学提升数控模具专业 CAD/CAM 课程的教学质量

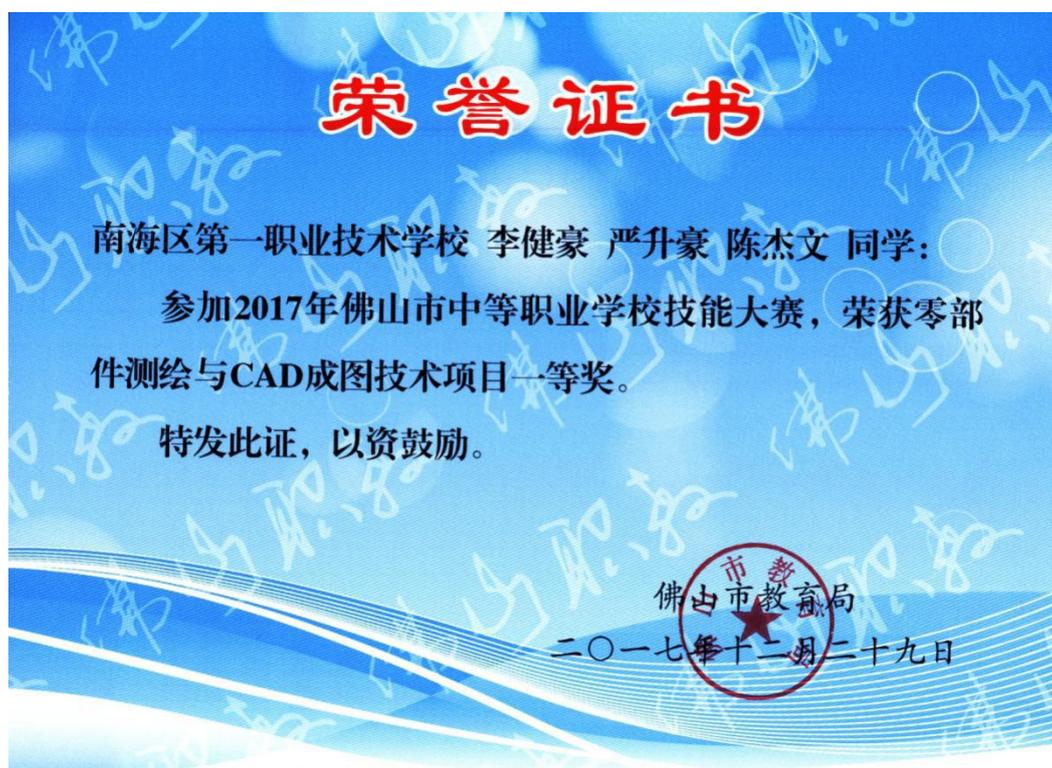
课题主持人：邓永健

主持人单位：佛山市南海区第一职业技术学校

本课题经评审，同意批准为 2017-2018 学年南海区教育教学小课题。

南海区教育发展研究中心教科所

二〇一七年十一月



荣誉证书

证书编号：NHZJJYHJ 2017299

南海区第一职业技术学校**邓永健**老师：

在2017年南海区首届中等职业学校教师教学能力大赛信息化教学设计作品评审环节中，您的作品《90°车刀的刃磨》荣获**一等奖**。辅导老师：**黄伟锋**。

特发此证，以资鼓励！

佛山市南海区教育局
2017年12月30日

荣誉证书

佛山市南海区第一职业技术学校**郭鹏飞、黄伟锋**的微课《外径千分尺的使用》，获“2017年南海区教育教学信息化大赛”职中微课征集评选**三等奖**。特发此证。

佛山市南海区教育局
二〇一七年十二月

佛山市南海区教育局

证书编号：NHZJJYZM014

证 明

兹证明：南海区第一职业技术学校黄伟锋老师在2017年南海区中职学校“教学开放日”系列活动中，承担区级公开课，授课专业类别为：机械。课题为：铜及铜合金，效果良好。

特此证明！



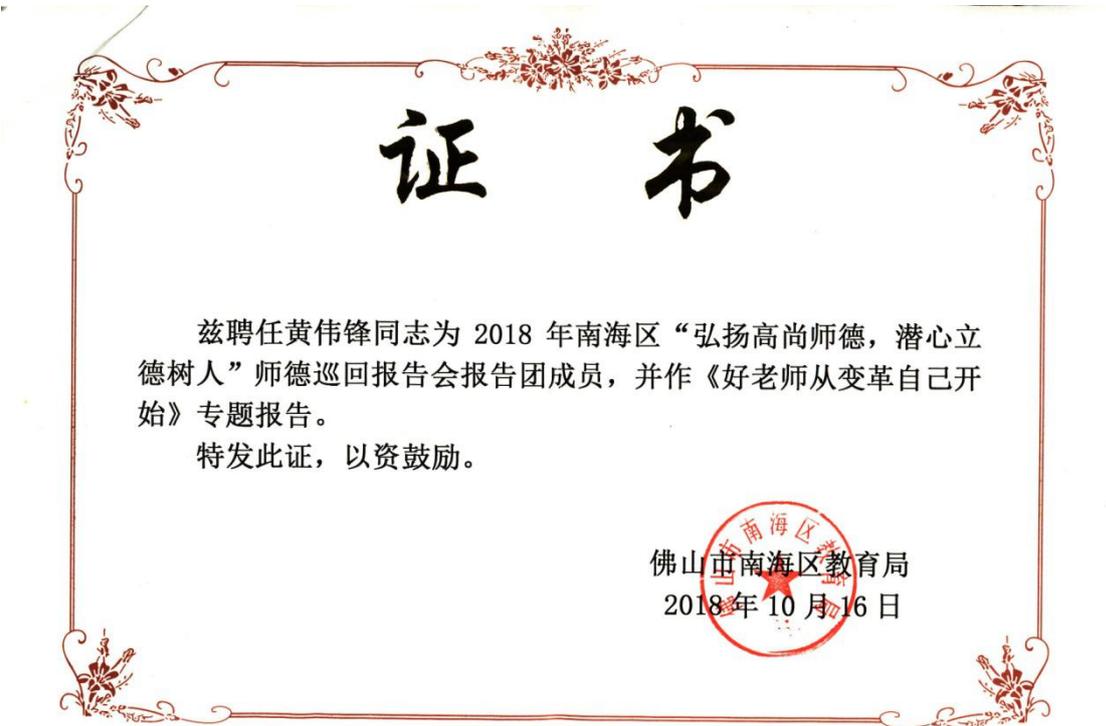
荣誉证书

(证书编号：GDZJ2018411003)

2017-2018年度广东省职业院校技能大赛
零部件测绘与CAD成图技术技能赛项（中职组）

获奖单位 佛山市南海区第一职业技术学校
获奖等级 二等奖
获奖学生 李健豪, 陈楚枫, 官宏健
指导教师 黄伟锋, 邢永健





获奖证书

邓永健、黄伟锋、郭朋飞：

在 2018 年广东省职业院校信息化教学大赛中等职业教育组信息化课堂教学比赛中，参赛作品《实训安全第一课》荣获三等奖。

特此表彰，以资鼓励！



证书编号：2018XXHDS0149

No0383

获奖证书

CONGRATULATION

陈楚枫、李健豪 同学

在广东省首届职业院校美育节-全省职业院校设计作品大赛中，成绩优异，表现突出，荣获中职组 二 等奖，指导老师 邓永健、黄伟锋。

特发此证，以资鼓励。



MYISJZPCP20182013



2018年全国职业院校技能大赛

专家证书

兹聘请佛山市南海区第一职业技术学校 黄伟锋
同志为 2018 年全国职业院校技能大赛零部件测绘与
CAD 成图技术赛项专家组成员。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会
二〇一八年五月
编号:201800428



2019年全国职业院校技能大赛

裁判员证书

兹聘请佛山市南海区第一职业技术学校 黄伟锋
同志为 2019 年全国职业院校技能大赛零部件测绘与
CAD 成图技术赛项裁判组成员。

ChinaSkills

全国职业院校技能大赛组织委员会
二〇一九年五月
编号:201900968

荣誉证书

证书编号：NHZJJYLW 201911

南海一职 黄伟锋 老师

在 2019 年南海区职业教育优秀论文评比活动中，所撰写的《基于校企合作支持下的中职学校人才培养模式教育教学实践研究》论文，经评审荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励！

佛山市南海区教育局
2019 年 12 月 31 日

荣誉证书

(证书编号：GDZZ2018101025_①)

2018-2019年度广东省职业院校学生专业技能大赛
零部件测绘与CAD成图技术赛项(中职组)

获奖单位 佛山市南海区第一职业技术学校

获奖等级 三等奖

获奖学生 杨家耀 郑晓泽

指导教师 黄伟锋 邓永健



荣誉证书

证书编号(竞):2020019

黄伟锋 同志:

被认定为“2020年佛山市南海区
岗位技术能手。”

特发此证，以资鼓励。

佛山市南海区人力资源和社会保障局

2020年12月

荣誉证书

黄伟锋 同志:

在 2019-2020 学年度教育教学中成绩显著，
认定为南海区优秀教师。

特发证书，以资鼓励！

佛山市南海区教育局

二〇二〇年九月

佛山市南海区第一职业技术学校

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛
零部件测绘与CAD成图技术赛项(中职组)

获奖院校 佛山市南海区第一职业技术学校

获奖学生 周景帮 全健成

指导教师 邓永健 黄伟锋

获奖等级 三等奖



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛
建筑装饰技能赛项(中职组)

获奖院校 佛山市南海区第一职业技术学校

获奖学生 张家玮 梁国祥

指导教师 黄伟锋 邓永健

获奖等级 二等奖



优粤佛山卡人才信息表

姓 名	黄伟锋		
证件类型	身份证	证件号码	440233197702111517
人才类别	B卡人才	认定时间	2020年04月23日
性 别	男	国籍/户籍	中国

备注：仅用于优粤佛山卡服务平台人才服务业务办理。 日期：2020年09月09日



识别码：20200909UESM

 优粤佛山卡服务平台南海子平台



黄伟锋

恭喜您，被认定为
四类人才

单位

佛山市南海区第一职业技术学校



扶持政策

 粤港澳合作高端服务示范区创新创业

[了解政策>](#)

其它人才类别

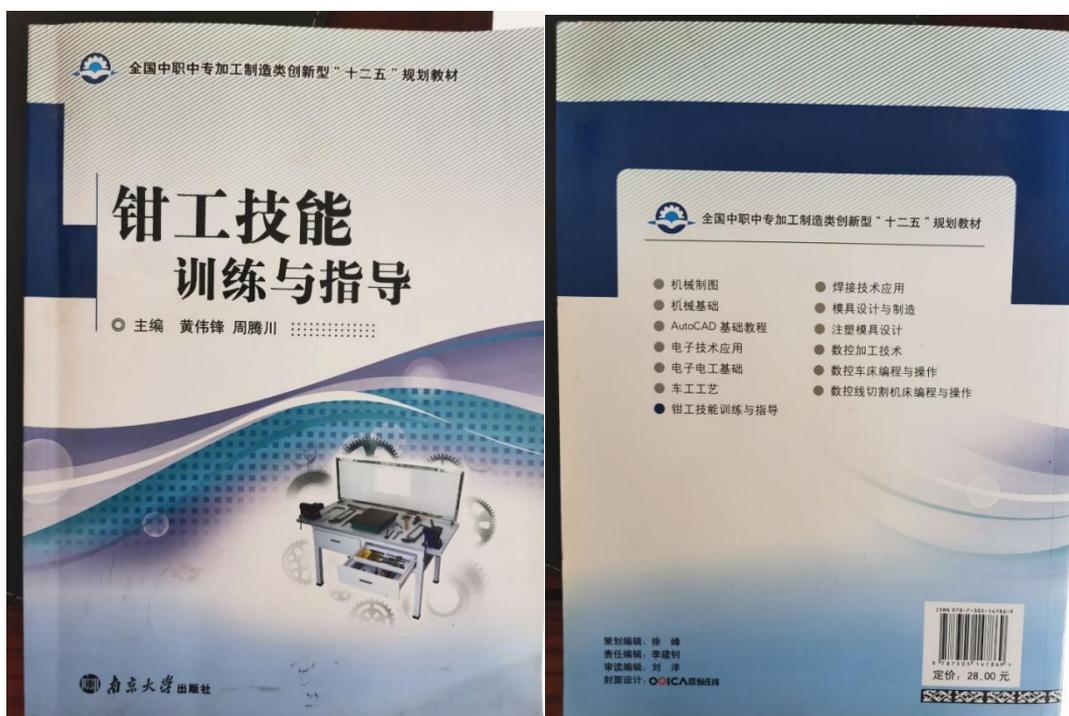
佛山

[B卡人才>](#)

出版书 1：书号 ISBN978-7-305-14783-8（附原著）



出版书 2：书号 ISBN:978-7-305-99794-5（附原著）



校本教材：模具技能训练与指导



校本教材：车工技能训练与指导



校本教材：多轴加工技能训练与典型案例

