**佛山市南海区第一职业技术学校**

**物流服务与管理专业**

**（专业代码：730801）**

**2022级人才培养方案**

执笔人：李惠文

学校审核人

专业部：杨永照

教学部门：罗能海

 教学副校长：曾晓平

企业审核人：祁亮

审定人：何江华

**二〇二二年六月**

**佛山市南海区第一职业技术学校**

**物流服务与管理专业**

**（2022级人才培养方案）**

**一、专业名称及代码**

专业名称：物流服务与管理

专业代码：730801

**二、入学要求**

初中毕业生或具有同等学力者。

**三、修业年限**

3年。

**四、职业面向**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类别（代码）** | **对应职业**  **（岗位）** | **职业资格证/技能等级证** |
| 财经商贸大类（73） | 物流类  （7308） | 仓储管理员、运输代理服务员、货运代理业务员、货运代理操作员 | 1.物流管理职业技能等级认证（初级）  2.全国计算机等级考试（一级）  3.叉车上岗证 |

**五、培养目标与培养规格**

**（一）培养目标**

培养热爱社会主义祖国和社会主义事业的合格公民，适应我国社会主义现代化建设要求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的日常行为规范，掌握基层物流从业人员必需的文化基础知识，了解物流行业基本情况和物流企业运营概况，掌握仓储、配送、运输、货运代理和工厂物料管控等物流作业基本知识和初级技能，具有较好综合职业素养和能力，在生产、服务、管理一线工作的高素质劳动者和技能型人才，适应继续学习物流管理专业的需要。

**（二）培养规格**

**（1）基本素质**

1. 具有物流从业人员的精神和气质以及较强的服务意识，爱岗敬业。
2. 了解物流企业的基本活动过程并具有一定的工作经验。
3. 熟练运用计算机技术，能进行物流信息处理。
4. 能够解决本专业的简单技术问题。
5. 具有较强的商务交流、人际沟通和合作协调能力。

**（2）专业技能和知识**

1. 能够解决本专业的简单技术问题，制定初步的工作计划并组织实施和评估；
2. 熟悉仓储与配送的基本流程，对仓储与配送作业环节有整体认识，具有使用仓储与配送设备和工具的能力，具有仓库安全、返品处理和流通加工等相关作业能力；
3. 理解国际贸易单证工作的意义，正确选择和运用贸易术语；熟练掌握各种主要进出口单证的制单技能；了解国际贸易单证的操作和管理；
4. 了解物流信息系统的架构和功能，具有仓储、配送、运输、货代、订货等物流软件的操作和运用能力，初步具备使用条形码技术、POS系统、RFID技术、EDI、GPS/GIS等技术进行信息处理的能力；
5. 了解运输业务的基本流程，对运输作业有整体认识，具有一定的组织运输作业的能力，能确定运输线路和审核运价，具有一定的运输保险、理赔能力，具有安排和监管现场货物装卸搬运与运输的能力，具有填制运输单证的能力；
6. 熟练运用计算机技术，能进行物流信息的收集、分类、处理、发布；
7. 熟练的安全作业和环保、消防能力；

**六、课程设置及要求**

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

**（一）公共基础课程**

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、历史、中华优秀传统文化、职业素养、艺术、劳动教育、国家安全教育等各门课程，主要内容和教学要求如下：

1.思想政治

本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导（中等职业学校思想政治学科核心素养主要包括政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与），帮助中等职业学校学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。主要内容有中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治

教学过程中以课程标准为依据，落实立德树人根本任务，将培育学生的学科核心素养贯穿于教学活动全过程。在教学实践中，要遵循教育教学规律、思想政治教育规律和中职学生身心发展规律，激发学生学习兴趣，提高思想政治教学的吸引力；要坚持正确育人导向，强化价值引领，准确理解学科核心素养，科学制定教学目标，围绕议题设计活动，注重探讨式和体验性学习，加强社会实践活动，打造培育学科核心素养的社会大课堂运用现代信息技术，提高教学效率，有效提高教学质量。

2.语文

学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。中等职业学校语文课程由基础模块、职业模块和拓展模块构成。课程设置遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，依据学生身心发展特点，以语文学科核心素养为统领，整体建构、系统设计。

在教学过程中坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能， 整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动，以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学，体现职业教育特点，加强实践与应用中等职业学校语文课程，提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变。

3.数学

通过数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。使学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。主要内容有基础模块和拓展模块。

在教学过程中遵循数学教育规律，围绕课程目标，发展和提升数学学科核心素养，按照课程内容确定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；教学要体现职教特色，遵循技术技能人才的成长规律；教学中要合理融入思想政治教育，引导学生增强职业道德修养，提高职业素养。

4.英语

在英语学习中全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。主要内容有基础模块、职业模块、拓展模块。

在教学过程中遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务时，应体现职教特色，注重实践应用 ，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观 、人生观和价值观。

5.体育与健康

通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣。学会锻炼身体的科学方法，掌握1-2项体育运动技能，提高体育运动能力，提高职业体能水平.树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好体育品格，增强责任意识、规范意识和团队意识。学生能在体育锻炼增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

教学过程运用多种手段提高学生的各项身体素质。首先在教学中要注重学生理论知识，安全知识的教学，使学生学会科学的锻炼方法以及各种安全事项的应急处理方法。其次在教学中要发展学生心肺耐力、肌肉力量、肌肉耐力，发展速度、爆发力、柔韧性、平衡性、协调性和反应时等各种身体基本素质。第三要根据学生的专业发展学生的职业体能。学生能在体育锻炼增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。

6.信息技术

在初中相关课程基础上，通过信息技术基础知识与技能的学习，有助于学生增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力，树立正确的信息社会价值观和责任感。把学生培养成为符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力的技术技能人才。

本课程通过多样化教学方式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题; 在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。本课程学习内容：信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步8个部分。

7.历史

在历史学习中落实立德树人的根本任务，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。了解唯物史观的基本观点和方法，知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的，知道史料是通向历史认识的桥梁，能够依据史实与史料对史事表达自己的看法，树立正确的国家观，增强对祖国的认同感。主要内容有中国历史和世界历史。

在教学过程中要基于历史学科核心素养设计教学，倡导多元化的教学方式，注重历史学习与学生职业发展的融合，加强现代信息技术在历史教学中的应用。

8.中华优秀传统文化

《中华优秀传统文化》是一门培养中职学生进取心、增强中华文化的认同感与凝聚力的课程。本课程立足初中文化传承与参与的基础，初步具有对中华文化的理解和吸收、传承和发展的能力，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，吸收人类文化知识积累和创新成果，并在学习中拓宽文化视野，培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信。

本课程高度概括中华文化的特征，通过分析中国人解决和思考问题的习惯（思维方式），将中华优秀传统文化的主要组成要素（思想、文学、艺术、科技、教育等）的基本特征阐释出来，既让学生掌握中华文化各组成要素的特征，又让学生学到自己去分析各种文化现象的方法。

9.职业素养

通过本课程的教学，帮助学生树立职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展做出努力的积极态度。了解职业的有关概念、职业生涯设计及其发展、求职就业、劳动合同等有关知识，了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势和政策法规，掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。具备进行生涯决策，搜集就业信息、求职面试，正确的处理与同事领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能问题，自我管理技能和人际交往技能，对创业有正确的认识，具有初步创业能力。

10.艺术

本课程是培养中职学生音乐、美术、舞蹈等艺术基本功，增强艺术感知能力，提升艺术素养及艺术鉴赏能力的一门课程。本课程立足初中最初的艺术感知能力，引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确审美观，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。

通过本课程的学习，使学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等艺术核心素养方面获得发展，成为具有高尚道德情操和健康审美情趣的高素质技术技能人才。

11.劳动教育

通过本课程，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念，促进学生体会劳动创造美好生活，体会劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者。培养勤俭奋斗创新奉献的劳动精神，为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

在教学过程中帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，注意学生锻炼劳动技能，积累劳动经验，培养劳动习惯

12.国家安全教育

本课程落实宪法和国家安全法的精神，阐释总体国家安全观，明确坚持总体国家安全观是新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略， 阐明我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全，增强忧患意识，做到居安思危。

在教学过程中，帮助学生掌握国家安全法律知识和基本常识，理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求，懂得国家安全是头等大事；能够认清国家安全形势， 树立国家安全、人人有责的观念，增强危机忧患意识，强化爱国主义情感；能够遵守宪法、法律法规关于国家安全的规定，学会正确应对日常生活中突发安全事件的方法，履行维护国家安全的义务，不做有损国家安全的事，敢于同损害国家安全的行为作斗争，为维护国家安全做出应有的贡献。

**（二）专业（技能）课程**

**专业核心课程**

1.基础会计

掌握会计的概念、职能、会计要素及会计等式；理解会计的对象、会计核算的基本前提与一般原则，会计要素的关系，会计核算形式的特点及其适应范围；掌握各种会计核算方法的概念、账户结构、借贷记账法、记账凭证的填制、会计账簿的登记、成本与费用概念、费用分配的基本方法、简要会计报表的编制和企业主要经济业务的账务处理等内容。了解会计的产生与发展、企业会计工作的组织、会计电算化管理、账户的分类等内容。

2.现代物流基础

通过学习掌握物流活动的本质、构成、功能及作用，现代物流系统、供应链、第三方物流、物流与电子商务、现代物流管理的基础知识和基本技能、现代物流技术的发展情况。

通过学习，学生能够了解物流的基本概念和基本内容，熟悉物流活动的构成，掌握各类物流业务的基本运作方法。

3.国际贸易实务

讲授进出口业务工作的基本理论、基本知识和基本技能，介绍国际惯例和报关报检的有关知识，内容包括品质与数量、包装、价格、装运、保险、支付、商检、索赔和仲裁、出口交易的洽商、合同的签订与履行等。

4.物流管理职业技能等级认证职业基础

本课程为1+X物流管理职业技能等级认证（初级）考证通用职业理论基础内容，主要学习以物流管理基础认知和物流管理岗位通用知识。掌握了解物流管理职业道德与职业安全及环保认知、物流基础与行业认知、基本管理技能应用、物流创新创业等。

5.物流装备技术

本课程要求学生能认识常见的物流装备；正确使用仓储设施设备；货物外包装标识、分类和储存；正确使用分拣设施和设备；使用条形码技术、RFID技术、POS系统等进行数据采集及处理； 操作仓储管理系统（WMS）、运输管理系统（TMS）、货代管理系统、配送管理系统等主要物流信息系统；运用网络进行信息的收集、加工、传递、存储、检索和使用。了解物流技术在现代物流系统中的作用；掌握常见的集中物流装备的特征、结构、应用，进而具备一定的实际工作能力；培养学生树立正确的现代物流理念，提高学生在现代物流装备与技术实务方面的知识水平与理论素养。能遵守学校规章制度和实训室管理条例,注意安全操作与环境保护，与教师进行有效沟通解决工作过程中出现的问题。

6.物流单证实务

包括入库单、储位分配单、拣货单、出库单、移库单、盘点单、货物清单、退货申请单、公路货物运单、运输计划、国内货物运输险投保单、出境货物换证凭单、残损记录表、订舱委托书、货物运输交接单、COMMERCIAL INVOICE、集装箱发放 / 设备交接单、取（派）通知单、出口货物报关单、出境货物报检单、装箱单、进口货物报关单、入境货物报检单、信用证、产地证书、出口许可证、进口许可证、进口付汇核销单、出口收汇核销单。

7.物流管理职业技能等级认证初级技能

本课程为1+X物流管理职业技能等级认证（初级）考证通用职业教材。主要学习以物流管理基础认知和物流管理岗位知识与技能为主。通过学习，要求学生能根据作业流程的规定，完成仓储、运输、信息处理、物流系统的使用和维护等作业。

8.运输作业实务

学习五种运输方式简介、运输单据的填制、运费的计算、运输计划的制定、运输调度组织、运输过程的监控、运输保险和理赔。

通过学习，学生能够制定运输计划，组织运输作业，熟练填制运输单证，掌握运输业务的操作流程。

**专业方向课程：（物流仓储管理方向）**

1.物流综合实训/叉车驾驶

物流综合实训包括叉车实训、仓储配送装备及流程实训、物流单证实训。通过实训，学生能够熟练驾驶叉车；熟练操作仓储配送常见的装备，组织货物入库、堆码、上架、分拣、包装、出库、盘点等流程；熟练填写仓储、运输、国际货代三个模块的物流单据。

叉车驾驶方面学生学习叉车基础理论、叉车操作安全理论及叉车的驾驶技术。通过实训，学生能够掌握我国常见叉车的分类、叉车结构、叉车操作安全规范、道路驾驶法律法规等理论知识；同时能熟练驾驶叉车，组织货物入库、堆码、上架等。

2.仓储与配送实务

了解仓库管理员的岗位职责，熟悉货物仓储与配送作业流程，熟悉货物管理单据的种类，熟悉货物仓储与配送作业操作，了解适用于不同货品类型的仓储辅助用具的特点和使用方法，学习常见仓储装卸搬运设备的型号、功能和操控方法，了解仓储配送作业过程中常见问题的处理方法，熟悉仓储与配送相关单据的填制，掌握仓储管理系统的使用。

3.电子商务与物流

通过学习，认识电子商务的含义以及其与物流的关系；认识电子商务环境物流的新技术、新趋势及物流企业电子商务化战略；理解电商企业中的各项物流活动，掌握基本的操作步骤；理解物流企业中的各项电商活动，掌握基本的操作步骤；了解电商和物流的应用实务。通过完成项目和小组作业增强团队协作能力；通过对周围物流活动的观察和分析增强解决问题能力；通过完成课外阅读、资料查找和分析任务提高自我学习能力。

4.货运代理实务

通过学习，认识国际货运代理的基本概念与基本理论知识，国际货运代理人的职责范围与服务对象；国际货运代理公司内部岗位的职责分工；海运、陆运、空运及多式联运等各种运输方式的基本特点及实务运作；海陆空运等重要单证的制作要领；国际物流的运作流程及货物的仓储与养护；世界贸易主要航线、港口所处的位置、转运以及内陆集散地；有关国际货运及货运代理的国际公约、惯例和法律法规。为学生日后从事国际贸易与货运代理工作打下专业理论与实践基础。

**专业限选课**

1.商务礼仪

通过以任务为驱动，以多元化的活动为形式，让学生掌握物流专业学生礼仪规范、物流从业人员的个人形象、物流从业人员的语言礼仪、物流从业人员求职面试礼仪、物流岗位业务活动礼仪规范、物流从业人员宴请礼仪、物流从业人员涉外礼仪等知识，使学生成为一个高素质的物流职业从业者。

2.物流信息技术应用

本课程主要内容包括物流信息技术概述、条码技术、射频识别技术、电子数据交换技术、物流动态跟踪技术、地理信息系统、物流信息系统、企业资源计划、物流公共信息平台、物联网应用技术和电子商务物流技术。培养学生的信息获取和信息综合分析能力。

3.物流经济地理

通过本课程主要学习中国物流环境与物流布局、中国农工商物流地理、中国各区域物流情况等内容，使学生了解地域布局内的物流运动规律，把物流与区域经济活动相结合，在一定地域经济范围更好的发展物流。

4.跨境电商实务

通过学习本课程学生可以了解跨境电子商务相关的法律法规、行业政策和网络安全常识；了解网络零售市场的基本特点，电子商务B2B、B2C、C2C 等典型电子商务运营模式；掌握网络零售的主要交易流程，能进行网络商情信息的处理加工；熟悉网上银行和第三方支付平台业务；能应用电子商务平台进行网上商店的搭建和日常商务交易处理。

5.excel高级运用

本课程以物流管理为主线，可以帮助学生更好地掌握Excel在物流管理中的实际应用，学会使用用Excel解析繁杂的数据运算，熟悉物流管理环节及掌握物流管理活动中常用表格的制作方法。提高学生的计算机处理数据的能力，提升学生的就业能力。

6.VBSE创业基础实训课

通过VBSE创业训练，使学生能够掌握创业的基础知识和基本理论；熟悉创业的基本流程和基本方法；了解创业的法律法规和相关政策；激发创业意识、创新精神和创业能力；提高社会责任感、促进创业就业和全面发展。

7.设计思维创新课

本课程介绍了创新设计思维的基本理论、工具及方法。同时，课程通过丰富的案例、形式多样的工作坊以及真实的项目，激发学生和学习者的创新动机。让创新设计思维变成一种DNA扎根在学生的思维模式中，从而对学生日后的学习、工作甚至是生活产生积极的影响。

8.ERP企业模拟经营管理沙盘课

本课程通过学生以沙盘模拟实践使学生置身于一个仿真企业的经营环境中，运用独特、直观的教具使学生亲自参与企业经营管理，增强了学生的参与感和实际动手能力，为将来走上工作岗位打下坚实的基础。

9.物流客户服务

学习物流客户服务的含义、特点和作用，物流客户关系管理的具体业务运作、物流客户信息的收集与整理、物流客户服务人员实务等。学生能够掌握企业物流活动中客户服务的基本知识和基本技能。

10.物流法律法规

学习国内有关物流常用的法律法规，包括合同法、交通、保险、国际贸易等方面的法律、法规及国际惯例。学生能够熟悉与物流相关的法律、法规，在从事物流业务时，具有自觉遵守法律、法规的意识。

**实践课**

1.军训：

通过严格的军事训练提高学生的政治觉悟，激发爱国热情，发扬革命英雄主义精神，培养艰苦奋斗，刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，增强国防观念和组织纪律性，养成良好的学风和生活作风，掌握基本军事知识和技能。

2.岗位实习

通过岗位实习，让学生把课堂知识应用到相关物流企业生产活动中，要求学生适应企业文化及企业管理制度，了解物流企业运作方式，熟悉物流仓储管理流程，能熟练操作物流仓储设施设备、掌握物流成本管理的基本技能，加强学生职业道德及职业行为习惯培养，努力锻造个人的工匠精神品质，为毕业后参加工作打下良好的基础。

3.毕业教育

在毕业前进行的一次比较全面系统的思想教育，进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。全面介绍就业形势和就业政策，对毕业生进行择业指导，制作个人简历，了解面试技巧，注意个人形象，言行举止得体，修饰仪表仪容等。

1. **教学进程总体安排（见附表）**
2. **教学活动周数分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 内  容  学  期 | 校内教学 | 军训 | 劳动周 | 岗 位 实 习 | 毕业教育 | 考 核 | 机 动 | 寒 暑 假 | 合 计 |
| 一 | 17 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 4 | 24 |
| 二 | 17 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 三 | 17 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 | 24 |
| 四 | 18 |  |  |  |  | 1 | 1 | 8 | 28 |
| 五 | 17 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 4 | 24 |
| 六 | 0 |  |  | 18 | 1 |  | 1 | 8 | 28 |
| 合计 | 86 | 1 | 3 | 18 | 1 | 5 | 6 | 36 | 156 |

**（二）教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程 | | | 课程名称 | | 学分 | 学时 | 各学期教学周数与周学时分配 | | | | | | 考核方式 |
| 类别 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 17周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 19周 |
| 公共基础课 | 必修课 | | 思想政治 | | 8 | 142 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | C |
| 语文 | | 11 | 196 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |  | D |
| 数学 | | 8 | 142 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | D |
| 英语 | | 8 | 142 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | D |
| 历史 | | 4 | 70 | 2 | 2 |  |  |  |  | C |
| 信息技术 | | 8 | 140 | 4 | 4 |  |  |  |  | C |
| 体育与健康 | | 10 | 178 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | C |
| 艺术 | | 2 | 35 | 1 | 1 |  |  |  |  | C |
| 小计：(占31.8 %) | | 59 | 1045 | 17 | 17 | 10 | 10 | 5 | 0 |  |
| 限选课 | | 劳动教育 | | 1 | 18 |  |  | 1 |  |  |  | C |
| 国家安全教育 | | 2 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | C |
| 职业素养 | | 2 | 34 | 2 |  |  |  |  |  | C |
| 中华优秀传统文化 | | 1 | 18 |  |  | 1 |  |  |  | C |
| 小计：(占 3.2 %) | | 6 | 106 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |  |
| 小计：(占 35.0 %) | | | | **65** | **1151** | **19** | **17** | **12** | **10** | **7** | **0** |  |
| 专业技能课 | 必修课 | 专 业 核 心 课 | | 基础会计 | 4 | 68 | 4 |  |  |  |  |  | D |
| 现代物流基础 | 5 | 85 | 5 |  |  |  |  |  | D |
| 国际贸易实务 | 5 | 90 |  | 5 |  |  |  |  | D |
| 物流管理职业技能等级认证职业基础 | 6 | 108 |  | 3 |  | 3 |  |  | D |
| ★物流装备技术 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | D |
| ★物流单证实务 | 4 | 72 |  |  |  | 4 |  |  | D |
| 物流管理职业技能等级认证初级技能 | 5 | 90 |  |  |  | 5 |  |  | D |
| ★运输作业实务 | 4 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | D |
| 小计：(占18.9 %) | 35 | 621 | 9 | 8 | 4 | 10 | 4 | 0 |  |
| 专业方向课 | | 物流综合实训/叉车驾驶（一） | 6 | 108 |  |  | 6 |  |  |  | D |
| 物流综合实训/叉车驾驶（二） | 6 | 108 |  |  |  | 6 |  |  | D |
| ★仓储与配送实务 | 4 | 72 |  |  | 4 |  |  |  | D |
| ★电子商务与物流 | 3 | 54 |  |  |  |  | 3 |  | D |
| ★货运代理实务 | 4 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | D |
| 小计：(占 12.6 %) | 16 | 414 | 0 | 0 | 10 | 6 | 7 | 0 |  |
| 小计：(占 31.5 %) | | | 51 | 1035 | 9 | 8 | 14 | 16 | 11 | 0 |  |
| 选修课 | 专业限选课 | | 商务礼仪 | 3 | 54 |  |  |  |  | 3 |  | C |
| 物流信息技术应用 | 2 | 36 |  |  | 2 |  |  |  | C |
| 物流经济地理 | 3 | 54 |  | 3 |  |  |  |  | C |
| 跨境电商实务 | 3 | 54 |  |  |  |  | 3 |  | D |
| excel高级运用 | 4 | 72 |  |  |  |  | 4 |  | C |
| VBSE创业基础实训课 | 2 | 56 |  | 2W |  |  |  |  | C |
| 设计思维创新课 | 2 | 56 |  |  |  | 2W |  |  | C |
| ERP企业模拟经营管理沙盘课 | 2 | 56 |  |  |  |  | 2W |  | C |
| 物流客户服务 | 2 | 36 |  |  |  | 2 |  |  | C |
| 物流法律法规 | 2 | 36 |  |  |  |  | 2 |  | C |
| 小计：(占14.4 %) | 23 | 474 | 0 | 3 | 2 | 2 | 10 | 0 |  |
| 必修课 | 实践课 | | 军训 | 3 | 56 | 1周 |  |  |  |  |  |  |
| 岗位实习 | 30 | 540 |  |  |  |  |  | 18周 |  |
| 毕业教育 | 2 | 30 |  |  |  |  |  | 1周 |  |
| 小计：(占 19.1 %) | **35** | **626** |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | 174 | 3286 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 0 | 174 |

说明：

1.《劳动教育》、《职业素养》、《国家安全教育》、《中华优秀传统文化》在限选课中必须开设课程。

2.艺术课根据课程的安排可以放在第一学期或第二期一起上。

3.专业限选课可根据专业课程情况作调整灵活安排上课的学期、上课的节数和选择开设的课程，但开设专业限选课的总课时，不能少于216学时。

4.思想政治各模块开设安排，第一学期：中国特色社会主义，第二学期：心理健康与职业生涯，第三学期：哲学与人生，第四学期：职业道德与法治。

5.开展现代学徒制或订单班培养的专业，可在第五个学期安排岗位课程（专业方向课或限选课）在企业实施教学。

6.表中的小计占的比例可用每个大项的学时除总学时，保留小数点一位数。

7.军训按1周7天、每天8课时开课。劳动周每学年开设1周，根据该学年教学周情况来确定开设的时间。

8.考核方式分两种，一种是统考（用字母D表示)，一种是考查（用字母C表示)。

**八、实施保障**

**（一）师资队伍**

物流服务与管理专业教学团队具有专任教师8人，均具备大学本科或以上学历。专任教师中级及以上职称人数是6人，占总人数比例75%。双师型教师共7人，占总人数比例为87.50%。团队整体素质优良，职称结构较为合理，专任教师理论知识扎实，实践能力强，注重对学生职业素养与企业文化的熏陶。专任教师接受过职业教育教学方法论和岗位技能提升培训，在课程开发、项目教学、实训设计等方面有过硬的理论和操作能力。

**（二）教学设施**

物流服务与管理专业教室配有多媒体教学平台，满足日常多媒体教学需要。

本专业以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按照专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和跟岗实习四个层次建设专业实训基地。实训基地包括校内实训场室和校外实训基地。

**1.校内实训场室**

本专业目前拥有物流实训室、叉车训练场共2个校内实训场室。实训场室面积、设施符合规范，能够满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习的日常需要。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实训场室名称 | 主要设备 | 主要实训项目 |
| 物流实训室 | 重型货架、轻型货架、流利货架、半自动打包机、电子标签分拣系统、仓储管理系统、RFID系统、堆垛机、手动搬运车、手持终端等。 | 仓储管理、配送管理、比赛训练 |
| 叉车训练场 | 电动叉车2台、柴油叉车1台、模拟叉车驾驶设备3台 | 叉车驾驶技能 |

**2.校外实训基地**

为了保证学生在校学习的知识和技能能够与企业接轨，必须建立相应的校外实训基地，以保证学生顺利完成顶岗实习任务。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 企业名称 | 功能 | 接纳学生数量 |
| 沃尔玛 | 零售企业物流管理实际操作 | 60 |
| 一汽物流（佛山）有限公司 | 物流岗位实际操作 | 100 |

**（三）教学资源**

物流服务与管理专业课程教材选择遵循学校规定，选择近三年内的中职规划教材。同时实训指导老师开发实训课程和实训指导教材，设计技能考核办法。专任教师制作核心课程的课程标准、教学内容、教案与电子课件、考试试题库等，结合物流管理专业的发展和特性，积极储备和积累网上最新的课程资源。能够满足学生专业学习，教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。

**（四）教学方法**

加大教学手段和方法的改革，实施以真实工作任务为载体的教学手段，形成多元化的教学方法，实现理论教学与实训实习一体化，体现基于工作过程的教学指导思想。采用多媒体、计算机网络等现代化教学手段，勇于探索“翻转课堂”的教学新模式，开展互动式教学，案例教学及仿真模拟实训、发挥学生的主观能动性，培养学生创新和实践能力。

**（五）学习评价**

在评价方式上，对学生采取形成性评价（侧重于教学过程）和终结性评价（侧重于教学结果）相结合的方式进行。形成性评价主要有单元检测成绩、上课出勤、课堂表现（遵守纪律情况、参与讨论情况、提出问题或回答问题情况）、课后作业、实训手册等等。终结性评价主要是期末考试。终结评价期末考核依据科目不同，分别采取考查和考试模式。学生学习的形成性评价占综合评价分数60%、终结性评价期末考核占综合评价分数40%。若综合评价分数小于60分要进行学科补考。学校对学生的成绩实行学分制管理、有专门的学分管理系统，根据学生发展的需要和学校实际情况将学分分为基础学分和奖励学分两部分。

**（六）质量管理**

1.认真执行教育部《中等职业学校公共基础课程方案》和专业《教学进程安排表》，使用新课标国家规划新教材。若有专业课程变化，做好逐级申请与审核，经过教学副校长批准后才可执行。

2.做好教学常规工作，从授课计划、备课、上课、作业、实训、评价（考试、考查、补考）等环节出发，提升学生文化基本素质、专业认知和基本专业技能。

3.以人为本、注重学习过程的管理与评价。学校行政每天巡堂、记录和及时反馈，每学期组织两次学生座谈会进行学情调查，每学期末学生在评教学系统上对各任科老师进行评价，对学生评价时，规定学生平时成绩占60%。

4.结合专业特点做好考证工作，并把考证课程融入教学进程安排表中，为学生打通升学之路。

5.加强与行业和企业对接，做好学生岗位实习跟踪管理工作，实习结束后要完成实习报告、实习鉴定等工作。

**九、毕业要求**

通过中职三年学习，学生学完专业人才培养方案所规定的课程，完成学校规定的教学活动，掌握专业的基本知识和基本技能，具备中职基本的文化素养和专业素养。根据《佛山市南海区第一职业技术学校学分制管理办法》，获得不低于174个学分，在德、智、体、美、劳方面考核合格，准予毕业，发给毕业证书。

十、附录

审批表、变更审批表（见附表）

物流服务与管理专业才培养方案审批表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 物流服务与管理 | | | | | | | | | |
| 专业组修 订意见 | 依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成﹝2019﹞13号、教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知-教职成厅〔2019〕6号文件精神，根据我校所处区域经济社会发展需求与办学特色，制订本专业人才培养方案。为佛山市物流企业培养具有一定文化基础知识和一定物流专业操作技术的人才。  为了与2022级三二分段班课程保持一到，职教班人才培养方案与2021级人才培养方案相比，在专业方向课中，开设《仓储与配送实务》，代替2021级的《工厂物料管控》。在专业限选课中增设《VBSE创业基础实训课》、《设计思维创新课》、《ERP企业模拟经营管理沙盘课》、《物流客户服务》、《物流法律法规》五门课程。 | | | | | | | | | |
| 专业负责人签名 |  | | 2022年 7 月 5 日 | | | | | | |
| 教学部门 意见 | 同意 | | | | 2022  2022 | | 年  年 | 7 月  7 月 | 5  5 | 日  日 |
| 学校党委 审批意见 | 书记、校长签名： | |  | | | 2022 年 7 月 5 日 | | | | |

佛山市南海区第一职业技术学校专业人才培养方案

变更审批表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 适用专业 |  | 变更日期 |  |
| 编制者 |  | 审核者 |  |
| 审批者 |  | 审批日期 |  |
| 变更原因 | | | |
|  | | | |
| 审批意见 | | | |
| 学校公章 | | | |