

附件 3

广东省中等职业教育第三批“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 佛山市南海区第一职业技术学校 （公章）

原专业名称 模具制造技术

原专业代码 051500

现专业名称¹ 模具制造技术

现专业代码 660108

项目负责人 曾晓平

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021 年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
目标定位 “准”	专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。	根据《广东省人民政府关于培育发展战略性支柱产业集群和战略性新兴产业集群的意见》、《佛山高新技术产业开发区“十四五”发展规划》文件，模具制造技术专业对标广东省先进制造产业，属于战略性发展支柱产业，是佛山市全力发展高端装备制造产业集群建设内容。 我校模具制造技术专业建立和完善人才培养方案修订方案、校企合作体制机制建设方案、教学团队建设方案、专业课程建设方案等。积极开展市场调研，形成 2021-2024 年 4 份企业用人需求报告，2022 年召开职业能力分析会、课程体系构建会，最终完善和制订了 2024 级人才培养方案，确定培养目标为面向粤港澳大湾区，对接佛山国家高新技术产业开发区汽车制造行业需求，培养专业知识扎实，具有良好的职业道德，德、智、体、美、劳全面发展，与新时代中国特色社会主义建设相适应的高素质劳动者和技术技能人才。
办学条件 “好”	专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。	模具制造技术专业 2022-2024 级在校生 459 人，超过省级重点专业(400 人以上)的标准。专业实训设备总值合计 18265485.92 元，生均实训设备总值为 39794.09 元，大于全省设备平均值 12,598.248 元。模具制造技术专业已建设完成基本覆盖主干课程的 6 门专业教学资源库，其中 3 门核心课程实现了校内开放、校外共享。建成逆向工程实训中心、FEG 智能车实训室和 SolidWorks 考证中心，新增工位数 105 个，建有佛山市高速加工示范性实训中心（虚实一体化实训室）、逆向工程实训中心等 13 个实训室（区），覆盖模具制造技能型人才培养所需要的设备或场室。其中，借助佛山市高速加工示范性实训中心与华达高木公司合作，引入企业真实生产任务作为实训教学项目，聘请企业导师进行实训指导，深化产教融合。

校企合作 “深”	建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。	目前我校模具制造技术专业长期与区域优质的企业建立稳定的合作关系，包括启新模具、华达高木模具、银迪压铸、佛山市成阳正大五金塑料模具、蕾特汽车配件、帝盟汽车零部件、中鹏电气公司等 7 家企业。其中 2021 年-2023 年 3 年间，模具制造技术专业有 242 名学生与启新模具、华达高木模具、银迪压铸、成阳正大五金塑料模具、蕾特汽车配件等 4 间公司开展现代学徒制“订单班”人才培养，订单班人数占在校生 402 人的 60.2%。截止到 2024 年 10 月，2022-2024 年 3 年间开展“订单班”培养学生人数为 280 人，订单班人数占在校生 459 人的 61%。
诊断改进 “实”	建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。	学校建立专业自我诊断与改进机制，开展毕业生跟踪调查，每年形成《专业诊改报告》。着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，双师型教师比例达到 100%，其中高级双师型教师 3 人。为了淬炼学生的知识技能，由校企共同参与组织阶段技能考核和毕业生第三方考核，学生通过率高，行业认同度好。 自 2020 年 9 月至今，模具制造技术专业学生获广东省学生专业技能大赛一等奖 2 项共 3 人次，二等奖 4 项共 6 人次。
人才培养 “优”	专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。	目前我校模具专业班级 9 个，总人数达到 459 人。依据我校《模具专业毕业生初次就业率情况统计表》可知，建设期以来，毕业班学生的初次就业率均达到 100%，毕业班学生的就业专业对口率达到 97.9%以上，企业满意率达到 100%。用人单位对我校模具专业毕业生总体评价较高，为佛山经济发展需要提供了大量的人才支持。

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分 项 任 务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	1. 专业建设与教学指导委员会成立、对专业的动态调整等佐证材料。 2. 模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整机制文件。 3. 市场调研报告 1 份。 4. 人才培养方案调整实施过程性材料。 5. 校外实训中心相关制度。 6. 校企合作协议书。 7. 校外实训中心运行机制材料。 8. 校外实训中心总结报告。 9. 专业诊断分析报告 1 份、职业能力分析报告 1 份。 10. 2023 年项目建设情况总结报告 1 份。	1. 模具制造技术专业建设指导委员会成立过程性材料。 2. 2021-2023 年召开专业建设指导委员会过程材料 3 份。 3. 佛山市南海区第一职业技术学校专业动态调整制度文件。 4. 2021-2024 年市场调研报告 4 份。 5. 2020-2024 学年度模具专业人才培养方案专家论证会材料、调整实施过程性材料 4 份。 6. 2022 年开展职业能力分析会过程性材料 1 份。 7. 2022 开展课程体系构建会过程性材料 1 份。 8. 2021-2024 年校外实训基地运行机制材料、校外实训基地一览表、协议汇总 4 份。 9. 南海一职校外实训中心建设总结报告。 10. 校外实训基地相关制度。 11. 2021-2024 年专业诊断分析报告 4 份。 12. 2022 年-2024 项目建设情况阶段性总结报告 3 份。

改善专业教学条件	*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。	1. 实训室宣传标语、企业文化、6S 管理等内容。 2. 提供增加、维修、更换的相关记录，采购、招标设备合同，新增逆向工程实训中心建设过程图片。 3. Solidworks 考证中心授牌。 4. 实训室使用过程记录，新增固定资产台账，逆向工程实训中心设备开出率。 5. 提供与校外实训基地的“合作协议”。 6. 学生校外实习管理制度 7. 学生顶岗实习记录与考核结果评价告。 8. 顶岗实习教师名单与工作记录。 9. 汽车模具产教融合联盟成立相关文件、人员名单、组织材料、会议资料等。 10. 3 门课程的课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学案例、题库、微课、视频资源等；编写校本教材 3 本；建设《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》精品课程。	1. 学校实训室管理制度、实训室宣传标语、企业文化、6S 管理制度 2. 2021--2023 年采购、招标设备合同、设备清单、验收表；2021 年新增逆向工程实训中心建设过程图片；2022 年新增设备及实训室工位图，逆向工程实训中心三年建设规划(2020-2022)含论证材料 1 份。 3. Solidworks 考证中心授牌。 4. 实训室设备使用记录，逆向工程实训中心课程表、设备开出率、使用记录、教学成果材料，实训室新增设备立项资料、采购合同和验收报告（建设期内设备购置）。 5. 2021-2024 校外实训基地一览表及协议汇总 1 份。 6. 学生校外实习管理制度 1 份。 7. 2021-2024 年学生岗位实习记录与考核结果评价报告 4 份。 8. 2021-2024 年模具制造技术专业岗位实习教学计划 4 份，2021-2024 年岗位实习老师名单与工作记录表 4 份。 9. 产教融合教学案例、过程材料 1 份，汽车模具产教融合成立相关文件 1 份，汽车模具产教融合联盟相关制度 1 份，汽车模具产教融合联盟成立过程材料。 10. 编写 3 本校本教材；完成 6 门课程的课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学案例、题库、微课、视频资源，校内共享、校外开放使用记录。
----------	---	--	--

提升专业校企精准对接培养水平	*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。	1. 调研报告 1 份。 2. 专业论证会以及职业能力分析会资料、职业能力分析报告 1 份。 3. 岗位需求匹配度分析报告 1 份。 4. 修订完善的人才培养方案方案 1 份。 5. 完成 1 门课程资源建设。 6. 微课程、网络课程。 7. 技能证书复印件。 8. 相关文件制度。 9. 订单培养实施方案 1 份。 10. 订单班培养教学方案。 11. 订单班学生花名册。 11. 订单班合作协议。 12. 毕业生跟踪调查记录表。 13. 企业导师管理办法及考核标准、企业导师聘书。 14. 企业调研报告 1 份。 15. 校企合作机制。 16. 校企合作管理制度、考核制度。 17. 实践教学目标表。 18. 校企合作人才培养方案一套。 19. 校企合作协议、校企合作实施方案 1 份。 20. 校企共同培养、评价学生过程性材料。 21. 校企联合招生招工工作方案、技能标准及考核细则、实习实训管理办法。 22. 校企课程教学大纲、教学标准。 23. 企业真实教学项目材料。 24. 参考学生名单及学生过程考核资料。 25. 用人单位满意度调研报告 1 份。	1. 调研报告4份。 2. 专业论证会以及职业能力分析会资料、职业能力分析报告1份。 3. 岗位需求匹配度分析报告（企业用人需求调研报告）4份。 4. 修订完善的人才培养方案方案4份。 5. 完成6门课程资源建设。 6. 微课程、网络课程6门。 7. 技能证书复印件。 8. 相关文件制度2份。 9. 订单培养实施方案4份。 10. 订单班培养教学方案4份。 11. 订单班学生花名册7份。 11. 订单班合作协议7份。 12. 毕业生跟踪调查记录表4份。 13. 企业导师管理办法及考核标准、企业导师聘书1套。 14. 企业调研报告4份。 15. 校企合作机制1份。 16. 校企合作管理制度、考核制度1份。 17. 实践教学目标表4份。 18. 校企合作人才培养方案4套。 19. 校企合作协议7份、校企合作实施方案4份。 20. 校企共同培养、评价学生过程性材料19份。 21. 校企联合招生招工工作方案、技能标准及考核细则、实习实训管理办法1份。 22. 校企课程教学大纲、教学标准（专业课程教学大纲、实训大纲）6份。 23. 企业真实教学项目材料4份。 24. 参考学生名单及学生过程考核资料4份。 25. 用人单位满意度调研报告4份。
----------------	---	--	--

加强专业师资队伍建设	着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育教学的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。	1. 专业带头人培养。（专业带头人选拔培训管理制度、培养计划、考察与培训资料、入企业考察材料、主持相关研究项目、课题资料及发表论文、教学类竞赛获奖资料等） 2. 骨干教师、“双师型”教师培养。（骨干教师、“双师型”教师名单、培训方案、实践管理制度、企业实践、参与企业人才需求调研报告、教师获奖证书、外出交流等相关材料） 3. 提高公共基础课教师教学水平。（公共基础课教师调研实施细则、调研实施方案、跟踪毕业生调研情况、教学案例、参与组织专业技能竞赛方案、参与专业课程开发工作等） 4. 建立兼职教师管理机制。（兼职教师管理办法、相关制度、聘用合同、名单、个人简介、教学过程资料、参与教学研究、课程开发等相关资料） 5. 支持专业教师积累企业工作经验。（教师下企业实践情况汇总表、鼓励学校在职教师攻读研究生学历的方案、3 门校企合作课程教学资源）	1. 专业带头人选拔及管理办法、年度培养计划、方案、简介材料 3 份。 2. 2021-2024 年专业带头人参加培训相关材料、下企业实践情况、主持相关研究项目或课题资料、发表论文、专利、计算机著作教材等材料 4 份。 3. 2021-2024 专业带头人获评名师、工匠之师、南粤优秀教师、佛山市双师型教师之星荣誉材料 1 份。 4. 2020-2024 专业带头人社会服务（国赛裁判、一师一生帮扶、传帮带）材料 1 份。 5. “双师型”教师送选、骨干教师评选的制度文件、培养培训方案、一览表与聘书等材料 3 份。 6. 2021-2024 年骨干教师下企业实践管理制度、企业实践资料、参加培训等材料 6 份。 7. 学校教师创新教学团队建设方案及组建的相关材料 1 份。 8. 模具制造技术专业公共基础课教师一览表、赴企业考察调研实施细则 2 份。 9. 2021-2024 年公共基础课教师赴企业调研实施方案、教学研究、培训证明材料、跟踪毕业班实习、跟踪毕业生调研情况、校内专业技能竞赛方案(公共基础课教师参与)等材料 9 份。 10. 公共基础课教师参与专业课程开发实施办法、参与专业建设工作记录材料 2 份。 11. 佛山市公办中等职业学校企业兼职教师管理实施细则 1 份 12. 佛山市南海区第一职业技术学校兼职教师管理办法 1 份 13. 2021 至 2024 年兼职教师名单、简介、聘书、课表及活动记录佐证材料、参 14. 与教学研究、课程开发等相关材料、信息资源库等材料 4 份 15. 聘请省内知名教学名师、教育管理专家相关材料 1 份 16. 教师下企业实践情况汇总表 1 份 17. 鼓励学校在职教师攻读研究生学历的方案 1 份 18. 6 门校企合作课程教学资源 6 份
-------------------	--	--	---

改革专业教学质量评价模式	坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校学生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。	1. 评价专家委员会名单、成立文件、个人简介。 2. 学生评价管理制度。 3. 教育教学评价管理制度。 4. 学生评价管理机制。 5. 教学质量评价标准。 6. 评价实施方案。 7. 专业人才评价体系。 8. “岗位胜任力”评价体系。 9. 相关制度体系修订稿。 10. 企业用人需求调研报告。 11. 学生第三方评价分析报告。 12. 评价反馈教学整改方案。 13. 人才培养方案调整方案 1 份。 14. 毕业生跟踪调查报告。 15. 在校学生学习成果评价报告。 16. 专业诊改报告 1 份。	1. 评价专家委员会名单、成立文件、个人简介。 2. 学生评价管理制度。 3. 教育教学评价管理制度。 4. 学生评价管理机制。 5. 教学质量评价标准。 6. 评价实施方案。 7. 专业人才评价体系。 8. “岗位胜任力”评价体系。 9. 相关制度体系修订稿。 10. 21-24 年企业用人需求调研报告 4 份。 11. 22-24 年学生第三方评价分析报告 3 份。 12. 22-23 年评价反馈教学整改方案 2 份。 13. 21 年人才培养方案调整方案。 14. 21-24 年毕业生跟踪调查报告 4 份。 15. 21-24 年在校学生学习成果评价报告 4 份。 16. 21-23 年专业诊改报告 3 份。
---------------------	--	--	--

三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额 (万元)	所占比例 (100%)	金额 (万元)	所占比例 (100%)	金额 (万元)	所占比例 (100%)
合 计	200	100	200.10	100	200.10	100
1. 完善专业建设管理机制	15	7.5	15	7.5	15	7.5
2. 改善专业教学条件	140	70	154.82	77.4	154.82	77.4
3. 提升专业校企精准对接培养水平	10	5	3	1.5	3	1.5
4. 加强专业师资队伍建设	20	10	4	2.0	4	2.0
5. 改革专业教学质量评价模式	15	7.5	23.28	11.6	23.28	11.6

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、 文号	备注
1	2023-2024 年度广东省职业院校技能大赛现代 模具制造技术•注塑模具技术项目一等奖	省级	周列	广东省教育厅	2024.4		
2	2024 年广东省职业院校“技能成才强国有我” 主题教育活动二等奖	省级	邓永健	广东省教育厅	2024.1		
3	2023 年广东省职业院校技能大赛教师教学能 力比赛三等奖	省级	周列	广东省教育厅	2023.9		
4	2023 年广东省职业院校技能大赛教师教学能 力比赛三等奖	省级	周列	广东省教育厅	2023.9		
5	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛工业 产品设计与创客实践项目三等奖	省级	黄伟锋	广东省教育厅	2023.7		
6	2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛零部 件测绘与 CAD 成图技术项目一等奖	省级	邓永健	广东省教育厅	2023.7		

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、 文号	备注
7	2022 年广东省“双融双创”教师信息化教学课程案例项目一等奖	省级	邓永健	广东省教育厅	2022.12	154960473168176 3396	
8	2022 年广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动二等奖	省级	邓永健	广东省教育厅	2022.12		
9	2022 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖	省级	周列	广东省教育厅	2022.9		
10	2021-2022 年度广东省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术项目二等奖	省级	陈邦楷	广东省教育厅	2022.7		
11	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛零部件测绘与 CAD 成图技术项目二等奖	省级	邓永健	广东省教育厅	2021.10		
12	2020-2021 年度广东省职业院校技能大赛现代模具制造技术•注塑模具技术项目三等奖	省级	张国锋	广东省教育厅	2021.10		
13	南粤优秀教师	省级	邓永健	广东省教育厅	2021.9		

序号	成果名称	级别	项目负责人或 第一完成人	授予 部门	授予时间 (年月)	获批文件名称、 文号	备注
14	出版教材《车削加工实训指导》	国家	黄伟锋	航空工业出版社	2024.9	ISBN9787516537 947	
15	2024 年第四届“中望杯”工业软件大赛一机械类专业赛道二等奖	国家	邓永健	工业软件大赛 组委会	2024.7	ZWMA20240704 12	
16	中等职业教育组信息化教学课程案例典型	国家	邓永健	教育部教育技术 短资源发展中心	2023.1	202269200403001 68	
17	国家专利：车铝管（FEG 智能车）	国家	黄伟锋	国家知识产权局	2022.1	ZL202130601974. 6	
18	2021 年“全国中小学信息技术创新与实践大赛”二等奖	国家	李统	城乡统筹发展 研究中心	2021.11	2021N0C132408	
19	出版教材《多轴加工技能训练与典型案例》	国家	黄伟锋	郑州大学出版社	2021.9	ISBN9787564581 725	
20	国家专利：一种新型攻丝套牙器	国家	黄伟锋	国家知识产权局	2021.9	ZL202122116869. 0	