

附件 5

中等职业教育“双精准”示范专业建设 项目任务书

学校名称 佛山市南海区第一职业技术学校 (盖章)

专业名称 模具制造技术

专业代码 660108

学校主管部门 佛山市南海区教育局 (盖章)

项目负责人 曾晓平

联系电话 13928698809

广东省教育厅 制

2020 年 8 月

填写说明

1.专业名称及代码按照《中等职业学校专业目录（2010年修订）》规范填写。

2.填写本《项目任务书》要以《中等职业学校“双精准”示范专业建设项目指导性任务》为指导，以本专业建设方案为基础，内容填写应实事求是，文字表达明确、简洁，并经严格审核。《项目任务书》相关内容起止时间为2020~2022年。

3.文字部分请用小四或五号仿宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。用A4纸正反打印，装订整齐，本《项目任务书》封面之上不需另加其它封面。

表 1-项目建设情况表

建设任务		现有基础(2020年8月)	2021年9月	2022年5月	2023年11月
任务	具体任务		(预期目标、验收要点)	(预期目标、验收要点)	(预期目标、验收要点)
完善专业建设管理机制	1. 建立专业方向动态调整的论证、决策机制。	在区教育局的指导下, 我校模具专业教师参加区职业教育专业指导委员会和中心教研组先进制造专业指导委员会工作, 现有先进制造委员会副主任委员一名, 我校模具专业积极加入模具协会组织, 现已成为市、区两级模具协会会员单位, 不定期参与各种交流研讨活动。	<p>预期目标:</p> <p>1. 组建由行业企业、职业院校专家以及学校教学管理人员、专业骨干教师组成的专业建设与教学指导委员会。</p> <p>2. 健全专业建设指导委员会工作机制, 召开专业指导会议, 对专业动态进行指导分析。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业建设与教学指导委员会成立文件等佐证材料。</p> <p>(2) 会议签到表、记录、照片。</p> <p>(3) 专业指导委员会对专业的动态调整的制度文件。</p>	<p>预期目标:</p> <p>专业指导委员会参与专业论证会、专业诊断分析会、职业能力分析会、课程研究和改革, 充分发挥委员会在专业建设中的作用, 并对项目建设情况进行阶段性总结。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 会议签到表、记录、照片、活动资料。</p> <p>(2) 专业诊断分析报告1份、职业能力分析报告1份。</p> <p>(3) 项目建设情况阶段性总结报告1份。</p>	<p>预期目标:</p> <p>形成模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整机制, 并对项目建设总结。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 会议签到表、记录、照片、活动资料。</p> <p>(2) 模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整机制。</p> <p>(3) 2023年项目建设情况总结报告1份。</p>

2. 完善与修订人才培养方案。	专业科组教师联合合作企业通过市场调研与专业建设论证,共同制定了模具制造技术专业人才培养方案。	<p>预期目标: 针对模具产业发展进行广泛的市场调研,根据产业发展趋势完善模具制造技术专业人才培养方案。</p> <p>验收要点: (1) 市场调研报告1份。 (2) 人才培养方案调整实施过程性材料。</p>	<p>预期目标: 以专业诊断分析报告、职业能力分析报告,分析企业岗位真实需求,修订完善人才培养方案。</p> <p>验收要点: (1) 继续完善人才培养方案调整实施的过程性材料。</p>	<p>预期目标: 1. 组织新一轮的市场调研、召开专业论证会。 2. 继续完善人才培养方案。</p> <p>验收要点: (1) 市场调研报告1份。 (2) 最终形成的人才培养方案材料。</p>
3. 建立并实施校外实训中心运行机制	专业与南海华达高木公司建立汽车模具产教研中心,并开展了技能型人才培养。	<p>预期目标: 制定校外实训中心相关制度。</p> <p>验收要点: (1) 校外实训中心相关制度。 (2) 校企合作协议书。</p>	<p>预期目标: 1. 实施我校模具制造技术专业校外实训中心相关制度。 2. 进一步拓宽深度校企合作的途径和方式。</p> <p>验收要点: 校外实训中心运行机制材料。</p>	<p>预期目标: 完善我校模具制造技术专业的校外实训中心相关制度,形成运行机制。</p> <p>验收要点: (1) 校外实训中心运行机制材料。 (2) 校外实训中心总结报告。</p>

<p>改善专业教学条件</p>	<p>1. 加大投入、完善改进校内实训基地(室)基础条件</p>	<p>学校积极争取上级资金改善专业实训条件,先后获得 1150 万建立高端高速加工工作室(配备 2 台五轴加工中心)和三坐标精密测量实验室。今年还完成了实训中心的改造,初步建立数字化、现代化的模具实训中心,中心占地面积 1400 平方米,提供实训工位约 375 个。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 对现有设备进行增加、维修和更换,提升实训教学条件。</p> <p>2. 建设 SolidWorks 考证中心。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 提供增加、维修、更换的相关记录。</p> <p>(2) 实训室宣传标语、企业文化、6S 管理等内容。</p> <p>(3) 设备使用记录。</p> <p>(4) Solidworks 考证中心授牌。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 新建逆向工程实训中心。</p> <p>2. 完善逆向工程实训中心建设,设备的采购招投标。</p> <p>3. 产教融合,实训水平与企业生产对接,提升先进性。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 新增固定资产台账。</p> <p>(2) 采购、招标设备合同。</p> <p>(3) 设备清单验收表。</p> <p>(4) 设备使用记录。</p> <p>(5) 新增逆向工程实训中心建设过程图片。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 增加实训工位 25 个。</p> <p>2. 专业生均实训设备值达到上年全省生均教学设备值。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 设备使用记录。</p> <p>(2) 实训室使用过程记录。</p> <p>(3) 逆向工程实训中心设备开出率。</p>
-----------------	----------------------------------	---	--	---	---

	2. 校外实训基地建设	与南海华达高木模具有限公司（汽车零部件模具生产企业）开展了深度的校企合作，建设华达汽车模具制造生产实践基地，组建“华达高木模具”订单班，开展现代学徒制人才培养合作。	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每学期组织 2-3 名教师带队顶岗实习，进行企业实践，指导学生见习。 2. 与南海区华达高木模具有限公司制定“订单班”人才培养方案和考核评价体系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)提供与校外实训基地的“合作协议”。 (2)学生校外实习管理制度 (3)学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。 (4)顶岗实习教师名单与工作记录。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步完善华达汽车模具制造生产实践基地运作机制。 2. 在合作企业增加一间汽车模具制造生产实践基地，开展学生实习、订单培养等合作。 3. 继续组织每学期 2-3 名教师带队顶岗实习，进行企业实践，指导学生见习。 4. 完善学生人才培养方案与毕业生考核体系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供与校外实训基地的“合作协议”。 (2) 学生校外实习管理制度。 (3) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。 (4) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续增加合作企业校外实训基地 1 间。 2. 与合作企业、行业协会、高职院校组建汽车模具产教融合联盟，开展产教研发合作。 3. 继续组织每学期 2-3 名教师带队顶岗实习，进行企业实践，指导学生见习。 4. 形成完善学生人才培养方案与毕业生考核体系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供与校外实训基地的“合作协议”。 (2) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。 (3) 汽车模具产教融合联盟成立相关文件、人员名单、组织材料、会议资料等。
--	-------------	--	---	---	--

	<p>3. 建设专业教学资源库，打造精品课程</p>	<p>模具专业现出版教材 2 本，校本教材 1 本，优质网络课程 1 门。</p>	<p>预期目标： 校企共同制定《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》3 门课程的课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学案例、题库、微课、视频资源等。</p> <p>验收要点： (1) 3 门课程的课程介绍、课程标准、教学设计、教学课件、教学案例、题库、微课、视频资源等。</p>	<p>预期目标： 开发《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》3 门校本教材。</p> <p>验收要点： (1) 校本教材 3 本。</p>	<p>预期目标： 校企共同开发《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》3 门课程标准，编制实训指导书、开发教材、制作微课等资源。</p> <p>验收要点： 建设《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》精品课程。</p>
--	----------------------------	---	--	---	---

<p>提升专业 校企精准 对接培养 水平</p>	<p>1. 建立校企“双主体”育人机制</p>	<p>我校与南海华达高木、南海合亿金属、粤宁数控、佛山市摩德尔精密口腔医疗器械等企业签订合作协议，分别建立汽车模具产教研中心、精密仪器产教研中心，精密零部件生产实习基地，组织学生进行校内外跟岗实习、与企业共同制定教学计划、课程标准、考核标准等，开展订单培养合作。</p>	<p>预期目标： 1. 与华达高木公司组建教学团队，明确企业导师职责，建立校企合作人才培养关系。 2. 到行业、企业开展岗位需求调研，与企业共同确定培养目标。</p> <p>验收要点： (1) 企业导师管理办法及考核标准、企业导师聘书。 (2) 企业调研报告1份。</p>	<p>预期目标： 1. 分别与华达高木等汽车制造企业开展订单培养合作。 2. 校企召开专业论证会、职业能力分析会，根据企业岗位需求修订人才培养方案。</p> <p>验收要点： (1) 订单培养实施方案1份。 (2) 专业论证会以及职业能力分析会资料、职业能力分析报告1份。 (3) 修订完善的人才培养方案1份。</p>	<p>预期目标： 1、分别与华达高木等汽车制造企业开展校企合作。 2. 校企合作共同建立技能考核评价标准。 2、企业满意度调研。</p> <p>验收要点： (1) 校企合作协议、校企合作实施方案1份。 (2) 校企联合招生招工工作方案、技能标准及考核细则、实习实训管理办法。 (3) 用人单位满意度调研报告1份。</p>
--------------------------------------	-------------------------	---	--	---	--

	<p>2. 课程精准对接岗位能力要求</p>	<p>学校与华达高木公司双方导师共同探讨《多轴加工技术实训》课程开发。</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前往校企合作企业, 调研相关岗位知识与技能需求。 2. 专业团队分析现有课程、教材与企业岗位需求的匹配度。 3. 制定《UG NX 造型及加工》、《多轴加工技术实训》、《模具制造技术实训》的课程资源。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 调研报告 1 份。 (2) 岗位需求匹配度分析报告 1 份。 (3) 完成 1 门课程资源建设。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在《模具制造技术实训》、《多轴加工技术实训》2 门实训课程中开展双导师教。 2. 企业参与课程教学, 并引入企业相关真实项目, 引入课程中, 完善课程体系建设。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 完成 2 门课程资源的佐证材料。 (2) 企业真实教学项目材料。 	<p>预期目标:</p> <p>校企共同开发课程、制定课程标准, 编制实训指导书、开发教材、制作微课等资源。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 校企课程教学大纲、教学标准。 (2) 校本教材大纲、目录。 (3) 微课程、网络课程。
--	------------------------	---	--	--	---

	3. 精准校企合作，订单培养人才	目前我校与华达高木等公司合作开展订单培养，培养学生 100 余人。	<p>预期目标：</p> <p>1. 构建“双证书”制度运行体系。</p> <p>2. 实施双证教育，使学生的考证通过率达到 95%以上。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 参考学生名单及学生过程考核资料。</p> <p>(2) 技能证书复印件。</p> <p>(3) 相关文件制度。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 完善订单式培养教学方案设计。</p> <p>2. 订单培养比例提高到 45%以上。</p> <p>1. 建立毕业生跟踪服务机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 订单班培养教学方案。</p> <p>(2) 订单班学生花名册。</p> <p>(3) 毕业生跟踪调查记录表。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 订单培养比例提高到 60%以上。</p> <p>2. 增加一个校企合作订单班。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 订单班合作协议。</p> <p>(2) 订单班学生花名册。</p> <p>(3) 毕业生跟踪调查记录表。</p>
	4. 建立稳定校企合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施培养过程，共同评价培养质量	我校与南海华达高木公司建立汽车模具产教研中心，并开展了技能型人才培养；与粤宁数控公司建立校内精密零部件生产实习基地，组织学生在校内进行了综合实习；佛山市摩德尔精密口腔医疗器械公司进行了产品开发，并申请了专利。	<p>预期目标：</p> <p>建立校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 校企合作机制。</p> <p>(2) 校企合作管理制度、考核制度。</p>	<p>预期目标：</p> <p>与校企合作企业共同制定实践教学目标和人才培养方案。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 实践教学目标表。</p> <p>(2) 校企合作人才培养方案一套。</p>	<p>预期目标：</p> <p>与校企合作企业共同组织实施培养学生过程，评价培养质量，完善校企合作机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 校企合作机制。</p> <p>(2) 校企共同培养、评价学生过程性材料。</p>

<p>加强专业 师资队伍 建设</p>	<p>1. 专业带头人培养</p>	<p>目前现有专业教师 18 人, 市级教学名师 1 人, 南粤优秀教师 1 人。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 发挥专业带头人作用, 在课程、教学、实训计划中起到重要的引领作用, 建立培养教学名师方案。</p> <p>2. 专业带头人到行业企业进行调研, 及时跟踪产业发展趋势和行业动态。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业带头人选拔、培训管理制度。</p> <p>(2) 专业带头人考察与培训资料。</p> <p>(3) 专业带头人的年度培养计划、方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 实施培养教学名师选拔、培训、管理制度。</p> <p>2. 专业带头人主持市级及以上教育教学改革项目或课题研究, 把握专业建设与教学改革方向, 引领专业发展。</p> <p>3. 公开发布专业论文或参加论文评比获奖。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 专业带头人入企业考察名单、轮训记录、学习材料。</p> <p>(2) 主持相关研究项目或课题资料。</p> <p>(3) 发表论文 5 篇。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 培养 1-2 名教学名师, 提升专业带头人专业水平及省内、国内的影响力。</p> <p>2. 继续组织专业带头人下到企业轮训记录, 学习新技术、新工艺。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 教师获评名师或参与教学类竞赛获奖资料。</p> <p>(2) 专业带头人入企业考察名单、轮训记录、学习材料。</p>
-----------------------------	-------------------	---	--	--	--

	<p>2. 骨干教师、“双师型”教师培养，组织教师下企业实践，提升专业课教师理论水平和实践操作能力</p>	<p>学校每期有计划开展专业教师的培训，积极参与国家级、省级、市级的专业培训。</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步参加有关部门及合作企业组织的专业理论与专业技术的培训，提高教师专业理论与实践操作。 2. 积极安排教师参加省、市各种竞赛活动，以赛促进步。 3. 制定专业教师赴企业实践管理制度，并安排骨干教师、“双师型”教师下企业调研。 4. 优化“双师型”师资结构，制定教师和培养方案。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 培训方案 1 份。 (2) 实践管理制度。 (3) 教师获奖证书。 (4) 调研报告 1 份。 (5) “双师型”师资培养方案。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继续组织教师参加有关部门及合作企业组织的专业理论与专业技术的培训，提高教师专业理论与实践操作。 2. 继续积极安排教师参加省、市各种竞赛活动，以赛促进步。 3. 组织骨干教师、“双师型”教师下企轮训，学习新技术、新工艺。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 教师企业实践资料。 (2) 教师参加培训与实践证明材料。 (3) 教师获奖证书专业教师一览表。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期组织开展职业行业专家专题讲座，提高教师以专业技能水平。 2. 双师型教师比例提高至 100%。 3. 继续组织骨干教师、“双师型”教师下企轮训，学习新技术、新工艺。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 专题讲座相关材料。 (2) 双师型教师名单。 (3) 教师外出交流相关材料。
--	---	---	--	---	--

	3. 提高公共基础课教师教学水平	公共基础课教师担任班主任、参与毕业班学生实习、就业跟踪。	<p>预期目标:</p> <p>1. 制定公共基础课教师赴企业考察调研实施细则, 并组织考察调研。</p> <p>2. 强化公共基础课教师培训。</p> <p>3. 安排公共基础课教师参加“模具制造技术专业培养目标”的培训, 提高公共基础课服务专业教育教学的意识与能力。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 考察调研实施细则。</p> <p>(2) 调研实施方案 1 份。</p> <p>(3) 教学研究、培训证明材料。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 组织公共基础课教师跟踪毕业班实习、就业情况。</p> <p>2. 组织思想政治课教师收集并编写职业生涯、职业道德的教学案例。</p> <p>3. 公共基础课教师参与校内专业技能竞赛组织工作。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 相关活动实施方案及安排。</p> <p>(2) 教师跟踪毕业生调研情况表、照片、签到表。</p> <p>(3) 教学案例。</p> <p>(4) 公共基础课教师组织专业技能竞赛方案。</p>	<p>预期目标:</p> <p>安排公共基础课教师参与专业课程开发工作, 提升公共基础课服务专业教育教学的意识和能力。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 课程开发实施方案。</p> <p>(2) 工作记录。</p>
--	------------------	------------------------------	--	--	--

	4. 建立兼职教师管理机制	初步建立兼职教师库	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善兼职教师管理办法。 2. 聘请社会能工巧匠为兼职教师，参与专业课程教学。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 兼职教师管理办法。 (2) 聘用合同。 (3) 兼职教师名单、教学资料。 (4) 兼职教学过程资料。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聘请社会能工巧匠为兼职教师，参与专业论证、教学研究、课程开发竞赛辅导等。 2. 建立完善的制度保障，充分发挥兼职教师的专家引领作用，提高全体教师教学水平。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 聘请兼职教师名单、聘用合同、个人简介。 (2) 兼职教师参与教学研究、课程开发等相关资料。 (3) 兼职教师相关制度。 	<p>预期目标:</p> <p>综合考虑兼职教师学历、理论、技能水平、科研能力等，建立完善的“兼职教师信息资源库”。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 聘请兼职教师名单、个人简介。 (2) 兼职教师资源库相关资料。
--	---------------	-----------	--	---	--

<p>改革专业教学质量评价模式</p>	<p>1、构建多方参与的专业教学质量检测机制和专业人才评价模式</p>	<p>模具专业申报的《精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才评价体系建设为例》获得 2020 年佛山市中职教育教学改革立项，已成功开题。</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组建多方参与的专业教学质量评价专家委员会。 2. 通过调研了解本区域与模具专业契合企业的用人标准，形成调研报告，确定本专业的育人目标。 3. 建立“校、企、评”定标准，第三方进行考核的教育教学评价管理制度，采取笔试、实操技能考核等方式，每学年对专业教学质量进行全面考核评估，对教学质量进行全过程监控，保证教学质量稳步提升。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 评价专家委员会名单、成立文件、个人简介。 (2) 学生评价管理制度。 (3) 教育教学评价管理制度。调研报告。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校定期委托第三方评估机构对学生进行综合能力评价，不断完善学生学习评价机制，反馈教育教学。 2. 请专家对企业用人标准知识点进行提炼，从实操水平、职业素养、技术技能、个性特征四个方向归纳，结合工作任务描述，初步形成模具专业人才评价体系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学生评价管理机制。 (2) 学生第三方评价分析报告。 (3) 评价反馈教学整改方案。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校定期委托第三方评估机构对学生进行综合能力评价，不断完善学生学习评价机制，反馈教育教学的管理机制。 2. 通过过程性评价，不断反馈教育教学，修正符合企业需求的课程体系，完善专业教学质量、人才质量评价模式，最终形成可操作性、推广性的教学质量评价标准、评价机制。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 专业人才评价体系 (2) 教学质量评价标准。 (3) 学生第三方评价分析报告。 (4) 评价反馈教学整改方案。
---------------------	-------------------------------------	--	--	---	---

	2. 在校生学校成果评价与毕业生跟踪调查, 建立专业诊断改进机制	近三年模具专业学生参加区级专业人才培养质量第三方评价考核。	<p>预期目标: 通过考核教育教学评价管理制度, 形成科学的“岗位胜任力”评价体系, 对在校生的学习成果进行评价, 并对毕业生进行跟踪调研。</p> <p>验收要点: (1) “岗位胜任力”评价体系。 (2) 毕业生跟踪调查报告。 (3) 评价实施方案。 (4) 在校生学习成果评价报告。 (5) 人才培养方案调整方案1份。 (6) 专业诊改报告1份。</p>	<p>预期目标: 1. 定期对在校生的学习成果进行第三方评价。 2. 定期开展毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查、企业调研, 了解应用“评价考核后”的毕业生的真实情况。</p> <p>验收要点: (1) 跟踪调查报告。 (2) 毕业生用人单位满意度测评表。 (3) 在校生学习成果评价报告。 (4) 专业诊改报告1份。</p>	<p>预期目标: 1. 定期对在校生的学习成果进行第三方评价。 2. 定期开展毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查、企业调研。 3. 通过学校特色的“岗位胜任力”评价体系项目建设, 形成以区域企业资源为依托开展精准育人的实践教学的典型案例, 形成专业诊断改进机制。</p> <p>验收要点: (1) 跟踪调查报告1份。 (2) 在校生学习成果评价报告1份。 (3) 专业诊改报告。 (4) 相关制度体系修订稿。 (5) 毕业生用人单位满意度测评表。</p>
--	----------------------------------	-------------------------------	--	---	---

表 2-项目建设成果表

成果指标		现有基础(2020年8月)	2021年9月 (预期目标、验收要点)	2022年5月 (预期目标、验收要点)	2023年11月 (预期目标、验收要点)
一级指标	二级指标				
目标定位	专业育人目标对接企业要求,建立专业建设标准	<p>我校模具专业是市、区两级模具协会会员单位,不定期参与各种交流研讨活动。与南海华达高木、南海合亿金属、粤宁数控、佛山市摩德尔精密口腔医疗器械等企业开展校企合作、按企业要求,与企业开展协同育人。</p>	<p>预期目标: 结合学校合作企业,制定模具专业人才需求调研工作方案,做好调研的准备工作。</p> <p>验收要点: (1) 专业人才需求调研报告1份。 (2) 校企合作体制机制建设方案1份。</p>	<p>预期目标: 1. 完善专业人才需求调研报告。 2. 完善并实施人才培养方案。</p> <p>验收要点: (1) 专业人才需求调研报告1份。 (2) 人才培养方案修订方案。 (3) 教学团队建设方案1份。</p>	<p>预期目标: 进一步完善并实施人才培养方案。</p> <p>验收要点: (1) 完善的专业人才培养方案1份。</p>

	<p>拓展完善专业课程体系，精准对接企业岗位需求</p>	<p>学校一直致力于教学改革与诊断，积极与企业合作，实行“订单班”培养，阶段性组织调研了解企业真实需求，并反馈至日常教学中，构建合理科学的课程体系。</p>	<p>预期目标： 针对模具产业发展进行广泛的市场调研，以专业指导委员会为核心，成立课程开发团队，组织开发团队培训、岗位分析会，进行典型性工作任务分析等。</p> <p>验收要点： (1) 市场调研报告。 (2) 课程团队培训方案、课程团队花名册。 (3) 课程开发流程表。</p>	<p>预期目标： 1. 课程开发团队与企业合作开发专业课程方案、教学大纲、实训大纲。 2. 搭建课程模块化结构。</p> <p>验收要点： (1) 专业课程建设方案。 (2) 专业课程模块。 (3) 教学大纲、实训大纲。</p>	<p>预期目标： 1. 完善校企合作专业课程建设标准，将企业岗位需求与企业人文融入课程体系中。 2. 校企共建教学课程资源。</p> <p>验收要点： (1) 完整的课程体系。 (2) 校企合作教学课程资源。</p>
--	------------------------------	--	--	--	--

<p>办学条件</p>	<p>1. 加大投入、完善改进校内实训基地（室）基础条件</p>	<p>学校积极争取上级资金改善专业实训条件，先后获得 1150 万建立高端高速加工工作室（配备 2 台五轴加工中心）和三坐标精密测量实验室。今年还完成了实训中心的改造，初步建立数字化、现代化的模具实训中心，中心占地面积 1400 平方米，提供实训工位约 375 个。生均设备总值 1.32 万</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 对现有设备进行增加、维修和更换，完善、改造实训教学条件，筹备新建逆向工程实训室。</p> <p>2. 建设 SolidWorks 考证中心。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 逆向工程实训室建设方案。</p> <p>(2) Solidworks 考证中心授牌。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 新建逆向工程实训室；</p> <p>2. 完善逆向工程实训场室建设，设备的采购招投标，逆向工程扫描仪设备、专业电脑等设备技术。</p> <p>3. 产教融合，实训水平与企业生产对接，提升先进性。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 企业实际生产岗位设备水平情况调查报告。</p> <p>(2) 逆向工程实训室建设相关资料。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 模具制造技术专业校内实训室总工位数达到 400 个。</p> <p>2. 专业生均实训设备值达到上年全省生均教学设备值。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 专业生均实训设备情况调查报告。</p> <p>(2) 模具专业工位情况总报告。</p>
-------------	----------------------------------	--	--	--	---

	<p>2. 完善教学资源，开发校级精品课程</p>	<p>模具专业现出版教材两本，优质网络课程3门，校本教材2本。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 在专业建设指导委员会的指导下，与合作企业共同建成。《多轴加工技术实训》的教学大纲、课程标准、校本教材、微课等内容。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 《多轴加工技术实训》课程建设团队名单与分工表。</p> <p>(2) 《多轴加工技术实训》教学大纲、课程标准、校本教材、微课，并申请校级精品课程。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 在专业建设指导委员会的指导下，与合作企业共同建成。《模具制造技术实训》的教学大纲、课程标准、校本教材、微课等内容。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 《模具制造技术实训》课程建设团队名单与分工表。</p> <p>(2) 校级精品课程《模具制造技术实训》教学大纲、课程标准、校本教材、微课。</p> <p>(3) 部分专业核心课程教学资源库</p> <p>(4) 区级规划教材。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 在专业建设指导委员会的指导下，与合作企业共同建成。《UG NX 造型及加工》的教学大纲、课程标准、校本教材、微课等内容。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 《UG NX 造型及加工》课程建设团队名单与分工表。</p> <p>(2) 《UG NX 造型及加工》教学大纲、课程标准、校本教材、微课，并申请校级精品课程。</p>
--	---------------------------	-------------------------------------	--	--	---

	<p>3. 合理确定在校生规模达到预期目标</p>	<p>模具制造技术专业现有在校生 354 人。</p>	<p>预期目标: 通过软硬件设施的投入, 不断提升毕业生专业素质, 使在校生规模稳步提升。</p> <p>验收要点: (1) 招生计划。 (2) 在校生花名册。</p>	<p>预期目标: 专业在校生规模达 320 人。</p> <p>验收要点: (1) 招生计划。 (2) 在校生花名册。</p>	<p>预期目标: 专业在校生规模达 400 人。</p> <p>验收要点: (1) 招生计划。 (2) 在校生花名册。</p>
--	---------------------------	-----------------------------	--	---	---

校企合作	1. 建立校企“双主体”育人机制	<p>我校与南海华达高木、南海合亿金属、粤宁数控、佛山市摩德尔精密口腔医疗器械等企业签订合作协议，分别建立汽车模具产教研中心、精密仪器产教研中心，精密零部件生产实习基地，组织学生进行校内、外跟岗实习、与企业共同制定教学计划、课程标准、考核标准等，开展订单培养合作。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 与华达高木公司组建教学团队，明确企业导师职责，建立校企合作人才培养关系。</p> <p>2. 到行业、企业开展岗位需求调研，与企业共同确定培养目标。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 企业导师管理办法及考核标准、企业导师聘书。</p> <p>(2) 企业调研报告 1 份。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 分别与华达高木等汽车制造企业开展订单培养合作。</p> <p>2. 校企召开专业论证会、职业能力分析会，根据企业岗位要求修订人才培养方案。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 订单培养实施方案 1 份。</p> <p>(2) 专业论证会以及职业能力分析会资料、职业能力分析报告各一份。</p> <p>(3) 人才培养方案修订方案 1 份。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 新增一家校企合作企业，完善校企合作运行机制。</p> <p>2. 校企合作共同建立技能考核评价标准。</p> <p>3. 企业满意度调研。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 校企合作协议、校企合作实施方案各 1 份。</p> <p>(2) 校企联合招生招工工作方案、技能标准及考核细则、实习实训管理办法。</p> <p>(3) 用人单位满意度调研报告 1 份。</p>
------	------------------	--	--	--	--

	2. 加强校外实训基地建设	与南海华达高木模具有限公司(汽车零部件模具生产企业)开展了深度的校企合作,建设华达汽车模具制造生产实践基地,组建“华达高木模具”订单班,开展现代学徒制人才培养合作。	<p>预期目标:</p> <p>1. 每学期组织 2-3 名骨干教师带队顶岗实习,进行企业实践,指导学生见习。</p> <p>2. 与南海区华达高木模具有限公司制定“订单班”人才培养方案和考核评价体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 提供与校外实训基地的“合作协议”。</p> <p>(2) 学生校外实习管理制度。</p> <p>(3) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。</p> <p>(4) 顶岗实习教师名单与工作记录。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 进一步完善华达汽车模具制造生产实践基地运作机制。</p> <p>2. 在合作企业增加一间汽车模具制造生产实践基地,开展学生实习、订单培养等合作。</p> <p>3. 继续组织每学期 2-3 名骨干教师带队顶岗实习,进行企业实践,指导学生见习。</p> <p>4. 完善学生人才培养方案与毕业生考核体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 提供与校外实训基地的“合作协议”。</p> <p>(2) 学生校外实习管理制度。</p> <p>(3) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。</p> <p>(4) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。</p>	<p>预期目标:</p> <p>1. 继续增加合作企业校外实训基地 1 间。</p> <p>2. 与合作企业、行业协会、高职院校组建汽车模具产教融合联盟,开展产教研合作。</p> <p>3. 继续组织每学期 2-3 名骨干教师带队顶岗实习,进行企业实践,指导学生见习。</p> <p>4. 形成完善学生人才培养方案与毕业生考核体系。</p> <p>验收要点:</p> <p>(1) 提供与校外实训基地的“合作协议”。</p> <p>(2) 学生顶岗实行记录与考核结果评价报告。</p> <p>(3) 汽车模具产教融合联盟成立相关文件、人员名单、组织材料、会议资料等。</p>
--	---------------	--	--	---	---

诊断改进	1. 建立专业建设动态调整机制及人才需求调研报告	我校模具制造技术专业是学校的主干专业，是佛山市重点专业。	<p>预期目标： 专业建设指导委员会共同参与市场调查，瞄准我市及南海区内模具产业对技能型人才需求，适时调整专业人才培养方向。</p> <p>验收要点： (1) 模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整方案。 (2) 调研报告。</p>	<p>预期目标： 专业指导委员会参与专业论证会、专业诊断分析会、职业能力分析会、课程研究和改革，充分发挥委员会在专业建设中的作用，并对项目建设情况进行阶段性总结。</p> <p>验收要点： (1) 专业诊断分析报告、职业能力分析报告。 (2) 项目建设情况阶段性总结报告。</p>	<p>预期目标： 形成模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整机制，并对项目建设总结。</p> <p>验收要点： (1) 模具制造技术专业汽车模具制造方向动态调整机制。 (2) 项目建设情况总结报告。</p>
	2. 完善教学改革激励机制，推动专业改革进步	学校已有相应的教学改革的激励机制。	<p>预期目标： 制订专业教师教学改革机制，充分调动专业教师教改的工作积极性。</p> <p>验收要点： (1) 实施专业教学改革激励机制的组织名单。 (2) 专业教学改革激励管理标准、暂行管理办法。</p>	<p>预期目标： 修订专业教师教学改革激励机制。</p> <p>验收要点： 专业教学改革激励管理考核制度。</p>	<p>预期目标： 完善相关制度，基本形成专业教师教学改革激励机制，充分调动专业教师教改的工作热情。</p> <p>验收要点： 相关制度的修订稿、工作总结报告。</p>

	<p>3. 在校生学校成果评价与毕业生跟踪调查，建立专业诊断改进机制</p>	<p>近三年模具专业学生参加区级专业人才培养质量第三方评价考核。</p>	<p>预期目标： 通过考核教育教学评价管理制度，形成科学的“岗位胜任力”评价体系，对在校生的学习成果进行评价，并对毕业生进行跟踪调研。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) “岗位胜任力”评价体系。 (2) 毕业生跟踪调查报告。 (3) 评价实施方案。 (4) 在校生学习成果评价报告。 (5) 人才培养方案调整方案。 (6) 专业诊改报告。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 定期对在校生的学习成果进行第三方评价。 2. 定期开展毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查、企业调研，了解应用“评价考核后”的毕业生的真实情况。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 跟踪调查报告。 (2) 毕业生用人单位满意度测评表。 (3) 在校生学习成果评价报告。 (4) 专业诊改报告。</p>	<p>预期目标：</p> <p>1. 定期对在校生的学习成果进行第三方评价。 2. 定期开展毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查、企业调研。 3. 通过学校特色的“岗位胜任力”评价体系，形成专业诊断改进机制。</p> <p>验收要点：</p> <p>(1) 跟踪调查报告。 (2) 在校生学习成果评价报告。 (3) 专业诊改报告。 (4) 制度体系修订稿。 (5) 毕业生用人单位满意度测评表。 (6) 专业诊断改进机制。</p>
--	--	--------------------------------------	--	--	--

	<p>4. 构建多方参与的专业教学质量检测机制和专业人才评价模式</p>	<p>模具专业申报的《精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以南海一职模具专业人才培养体系建设为例》获得 2020 年佛山市中职教育教学改革立项，已成功开题。</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组建多方参与的专业人才质量评价专家委员会。 2. 通过调研了解本区域与模具专业契合企业的用人标准，形成调研报告，确定本专业的育人目标。 3. 建立“校、企、评”定标准，第三方进行考核的教育教学评价管理制度，每学年对专业教学质量进行全过程监控，从而保证教学质量稳步提升，达到人才培养目标要求。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 评价专家委员会名单、成立文件、个人简介。 (2) 学生评价管理制度。 (3) 教育教学评价管理制度。 (4) 调研报告。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校定期委托第三方评估机构对学生进行综合能力评价，不断完善学生学习评价机制，反馈教育教学。 2. 邀请专家对企业用人标准知识点进行提炼，从实操水平、职业素养、技术技能、个性特征四个方向归纳，结合工作任务描述，初步形成模具专业人才评价体系。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 学生评价管理机制。 (2) 学生第三方评价分析报告。 (3) 评价反馈教学整改方案。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 学校定期委托第三方评估机构对学生进行综合能力评价，不断完善学生学习评价机制，反馈教育教学的管理机制。 2. 通过过程性评价，不断反馈教育教学，修正符合企业需求的课程体系，完善专业教学质量、人才质量评价模式，最终形成可操作性、推广性的教学质量评价标准、评价机制。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 专业人才评价体系。(2) 教学质量评价标准。 (3) 学生第三方评价分析报告。 (4) 评价反馈教学整改方案。
--	--------------------------------------	--	--	--	--

<p>人才培养</p>	<p>1. 精准校企合作，实行“双证书”制度，增强对口就业率，订单培养人才。</p>	<p>目前我校与华达高木等公司合作开展订单培养，培养学生 100 余人。</p>	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 构建“双证书”制度运行机制。 2. 实施双证教育，使学生的考证通过率达到 95%以上。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) “双证书”制度运行机制。 (2) 技能证书复印件。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完善订单式培养管理制度。 2. 订单培养比例提高到 45%以上。 3. 建立毕业生跟踪服务机制。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 订单班培养教学方案。 (2) 订单班学生花名册。 (3) 毕业生跟踪调查记录表。 	<p>预期目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 订单培养比例提高到 60%以上。 2. 增加一个校企合作订单班，并建立稳定的订单班培养运行机制。 <p>验收要点：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 订单班合作协议、运行机制。 (2) 订单班学生花名册。 (3) 毕业生跟踪调查记录表。
-------------	--	--	--	--	--

	<p>2. 不断提高学生专业素养，以赛促学，以赛促教。</p>	<p>本专业学生参加2019-2020年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖项目3项，获奖6人次。参加2019-2020佛山市职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获奖项目2项，获奖6人次。</p>	<p>预期目标： 组织学生参加各级专业竞赛，提升竞赛成绩。</p> <p>验收要点： 学生区、市、省级竞赛获奖达20人次。</p>	<p>预期目标： 1. 组织学生参加各级专业竞赛，提升竞赛成绩。 2. 申请承接区级技能竞赛。</p> <p>验收要点： (1) 学生区、市、省级竞赛获奖达30人次。 (2) 承接区级技能竞赛文件。</p>	<p>预期目标： 组织师生参加各级专业竞赛，提升竞赛成绩。 承接市级技能竞赛。</p> <p>验收要点： (1) 学生区、市、省级竞赛获奖40人次。 (2) 承接市级技能竞赛文件。</p>
--	---------------------------------	--	---	---	--

表 3-项目资金投入预算表

建设任务	资金预算及来源																
	省级以上财政投入				市级以下地方财政投入				行业企业投入				学校自筹				合计
	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	2021年度	2022年度	2023年度	小计	
合计	0	0	0	0	0	95	95	190	0	0	0	0	0	10	0	10	200
完善专业建设管理机制	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	5	5	15
改善专业教学条件	0	0	0	0	0	70	70	140	0	0	0	0	0	0	0	0	140
提升专业校企精准对接培养水平	0	0	0	0	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10
加强专业师资队伍建设	0	0	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	5	0	5	20
改革专业教学质量评价模式	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15

注：1. 相关栏目间请勿重复填写。

2. 资金来源为中央和省财政的，必须是已经下达或文件明确予以落实的资金。

表 4-学校保障条件

为确保把我校 模具制造技术 专业建设成省级中等职业学校“双精准”示范专业，我校提出如下保障条件：

1. 组织保障：成立项目建设领导小组、工作小组，由校长全面负责，统筹推进，以专业现有条件为基础，整合学校各项资源，制定计划、项目建设方案、双精准专业建设管理办法，确保项目实施进程科学有序，依章、按时、保质、保量地完成项目建设任务。

项目建设的领导小组、工作小组成员组成如下：

领导小组

组长：何江华

组员：曾晓平、麦金强、郑土盛

工作小组

组长：曾晓平

组员：黄伟锋、周列、邓永健、张国锋、柯军传等

工作职责：负责项目的建设的管理、实施和协调工作，制定项目申报书，制定项目建设进程表，对项目建设情况定期汇报、研讨，并进行自我检查和监控。

2. 制度保障

建立工作例会制度。对建设过程中的工作计划、实施方案、工作进程、具体问题定期布置和检查。建立工作随报制度，对建设过程中涉及到各部门的问题及时汇报、及时沟通解决。

3. 经费保障

根据各级财务管理相关规定，专项资金做到专款专用，保证建设经费满足项目建设的需要。加强财务管理，提高资金使用效益，确保专项资金使用的严肃性和合理性，使资金的使用发挥最大效益。



何江华

2021年4月20日

表 5- 市教育局审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

<p>单 位（盖章） 负 责 人（签名）</p> <p>2021 年 月 日</p>
--